**Представление педагогического опыта учителя родного языка и литературы**

**МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»**

**Пугаевой Светланы Геннадьевны**

Если урок – это дом знаний, то учитель – полноправный его хозяин. Учитель должен провести урок, используя весь свой опыт и знания, чтобы дети в дальнейшем захотели прийти на урок снова, должен принять их так, как гостеприимный хозяин принимает гостей, пробудить у них интерес к предмету.

Полученные на уроке знания, так же как и вкус приготовленной пищи, горький или сладкий, полностью зависит от учителя.

Учить подрастающее поколение родному языку, учить, знать и любить его, использовать его неисчерпаемые запасы в жизни – задача и учителя, и родителей.

**Тема инновационного опыта**: **«Развитие творческой личности через уроки родного языка и литературы**»

Опираясь на опыт и труды известных лингвистов, я ставлю следующие **цели** на уроках родного языка и литературы.

1. Учить детей уважать родной язык, глубоко изучать его и использовать полученные знания на практике.
2. Через уроки родного языка приобщить детей к мокшанскому языку и культурному наследию, истории, вооружить их знаниями в этой области.

Прежде чем приступить к осуществлению поставленных целей, я предъявляю к себе некоторые требования:

- я учу детей родному языку и речь моя должна быть доступной, красочной, быть образом для учеников. Кроме этого я должна глубоко знать историю и культуру мокшанского народа. Чувствую на себе огромную ответственность, я каждый день с большой радостью и надеждой иду работать в школу.

**Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)**

**Своеобразие и новизна** предлагаемого опыта  заключаются в том, что применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, заключает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

**Практическая значимость**  данной проблемы заключается в том, что использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Благодаря образовательным технологиям закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни наших выпускников.

Эффективность урока во многом зависит от организационной части. Стала уделять организационному моменту большое внимание, стараюсь привлечь все внимание и помыслы учеников к уроку, подготовить их к предстоящему учебному труду, заставить их понять, что на уроке ученики – помощники учителя.

1-2 мин мы «беседуем»: радуюсь ученику, пришедшему на урок после болезни, поздравляю, его я началом посещения занятий, призываю класс помочь товарищу. Многое находится, что бы хотелось сказать детям перед уроком. Некоторые учителя могут посчитать это ненужным времяпровождением, но я считаю это еще одним приемом развития речи учащихся, умением общаться, быть внимательным друг к другу.

Основным направлением моей работе является развитие устной и письменной речи учащихся. При этом ставлю следующие цели:

* Научить детей формулировать собственные мысли точно и ясно, используя изобразительно-выразительные средства языка в устной и письменной речи;
* Научить правильному произношению и интонированию;
* Расширить активный и словарный и словарный запас учащихся;
* Привить навыки выразительного чтения;
* Добиться повышения культуры речи учащихся и соблюдения литературных норм.

Для достижения поставленных целей на уроке родного языка и литературы используются следующие виды работ: задания по лексике, направленные на расширение словарного запаса детей; задания по обучению орфоэпическим нормам и выразительному чтению; переводы; составление деловых документов; работа над правилами устной и письменной речи и др.

 Работая учителем мокшанского языка и литературы, всеми возможными способами стараюсь донести в сердце каждого ребёнка красоту, нежность, глубину и богатство родного языка. В этом мне помогает устное народное творчество - кладезь народной мудрости, хранилище национальной культуры, формирование национального самосознания в новых поколениях. На уроках и во внеурочное время я стараюсь приобщать детей к обычаям и традициям мордовского народа. Это и почитание родителей, старших, и трудолюбие, и бескорыстная помощь женщинам и престарелым, и защита обездоленных, и деликатность, и совестливость, и терпеливость. Через традиции: народную песню, колыбельную песню, сказку, игру учащиеся узнают о культуре мордовского народа.

 Своеобразие и новизна предлагаемого опыта заключаются в том, чтобы хоть как-то изменить отношение наших учеников к знаниям, приблизить их к пониманию себя как неотъемлемой части истории, культуры, я использую нестандартные уроки, прежде всего, чтобы изменить условия приобретения этих знаний. Нестандартный урок включает самые разнообразные, эмоционально-яркие, нетрадиционные методы и приемы обучения. Они не просто повышают мотивацию детей, но и служат развитию тех или иных способностей: умение правильно выражать свои мысли на литературном языке как устно, так и письменно.

 Нестандартные уроки повышают интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривают разные формы подачи и усвоения программного материала, заключают в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

Большое внимание уделяю правильной организации учебного времени, созданию благоприятной коммуникативной обстановки на уроке. Чётко продумываю ход урока, вовлекаю учащихся в совместную подготовку к чудесному празднику. Вдохновение детей на ту или иную идею – все это является несомненным залогом успеха в методике и практике проведения уроков.

 Чтобы создать интерес к предмету, я использую на уроках игровые элементы, уделяю внимание использованию нетрадиционных уроков и национального колорита. В старших классах провожу уроки-диспуты, уроки – лекции, в среднем звене - уроки - игры, уроки – викторины, уроки – соревнования, уроки-путешествия, также уроки в музее. Одной из инновационных педагогических технологий, применяемых в своей практике, является музейная технология. Привлечение музейных материалов в учебный процесс делает уроки более интересными, выразительными, запоминающимися. Музейные предметы выступают в качестве источника информации о людях и событиях, способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в мир прошлого. Это способствует активизации учебной деятельности. Ведь кроме темы урока учащиеся знакомятся и с глубинными корнями национальной культуры, искусством, живительными истоками истории своего мордовского народа. Вся работа по воспитанию любви и бережному отношению к национальной культуре строится в тесном контакте с родителями, бабушками и дедушками.

**Анализ результативности**

 Результатом своей деятельности считаю: положительную динамику в развитии познавательной и творческой активности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, повышение активности, работоспособности и успеваемости учащихся по мокшанскому языку и литературе.

 Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, в различных конкурсах и становятся призёрами и победителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Название конкурса | год | результат | уровень |
| Федоткина Яна | Межрегиональная олимпиада школьников | 2020 | победитель | Муниципальный |
| Федоткина Виктория  | Межрегиональная олимпиада школьников | 2020 | призер | Муниципальный |
| Федоткина Виктория | Межрегиональная олимпиада школьников | 2021 | победитель | Муниципальный |
| Федоткина Яна | Межрегиональная олимпиада школьников | 2021 | победитель | Муниципальный |
| Фатькин Максим | Межрегиональная олимпиада школьников | 2022 | призер | Муниципальный |
| Фатькин Максим | Межрегиональная олимпиада школьников | 2022 | призер | Муниципальный  |
| Фатькин Максим | Межрегиональная олимпиада школьников | 2023 | призер | Муниципальный  |
| Ермолаева Анна | Межрегиональная олимпиада школьников | 2023 | победитель | Муниципальный  |
| Ермолаева Анна | Межрегиональная олимпиада школьников | 2023 | победитель | Муниципальный  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие | Класс | Ф. И. учащегося | Уровень | Место |
| 2021 | II Республиканский поэтический конкурс « Мы о войне стихами говорим» |  5 | Маркина Анастасия  | Республиканский | 2 |
| 2021 | Районный конкурс «Защитим лес!»  |  6 |  Федькина Юлия | Муниципальный | 3 |
| 2021 | Районный конкурс «Экология. Творчество. Дети.» |  6 | Федькина Юлия | Муниципальный |  3  |
| 2022 | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»  |  7 | Федькина Юлия | Муниципальный |  1 |
| 2022 | Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк» | 1 | Пугаев Иван | Муниципальный  | 2 |
| 2022 | Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | 5 | Мишина Елизавета | Муниципальный | 3 |
| 2023 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья  | 2 | Пугаев Иван | Муниципальный | 3 |