**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ‌‌**

**‌****МБОУ "МОРДОВСКО-КОЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АТЮРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"‌**​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фатькина Н.В.  №116 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гераськин В.И.  №116 от «31» августа2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение (мокшанское)»**

для 3 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шукшина Татьяна Дмитриевна

учитель начальных классов

**с.Мордовская Козловка‌** **2023‌**

****

**Ингольдень валсь**

Школать инь эрявикс вешфксоц-тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяшкодемаса оцю смузень мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

Тядянь кяльть эрявикс шинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь учёнайсь-педагогсь К.Д.Ушинскяйсь, кона сёрмадсь: «Содамок тядянь кяльть, идсь тонаткшни аф аньцек валхненди, синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, станя и касфнесыне эсь содамошинзон перьфпяльть колга, сонь вельденза ёниякшни, эвондакшнихть мяленза-арьсеманза».1-4-це класснень эса тядянь кяльть вельде пяшкотькшневихть нинге тяфтама тонафнемань вешфксне:

-тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

- тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

-максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятьксфтома сёрмадомаса.

-содамс иттненди народоньконь эряфста:

-мокшетнень эряма койснон, унксснон;

-эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень(ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, виреньужень, нармонень, жуватань и лия лапнень) лемдема;

-кудъётконь кядьготнень лемснон;

-щапнень и синь мазышиснон(мезьста и кода синь тиендезь);

-фольклорть(моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень);

-шабрань ломаттнень мархта соткснень.

Программаса кочкаф произведениятнень вельде тонафнихненди максовихть содамошит перьфпяльдень эряфть, шачема ширть, Родинать, оцюфнень и иттнень тевснон и эряфснон колга, перьфпяльса и эряфса апак лотксек полафткснень колга и стак тов. Тянь инкса программаса морафтомань материалсь эрь классти максф темань коряс. Тематнень эса: морафтомс и наизусть тонафнемс произведеният, вешфкст морафтомань навыкнень, текстонь коряс работать и произведениянь виттнень содамаснон колга.

Морафтомань урокса тонафтыти эряви кирдемс мяльса ся, штоба иттне цебярьста шарььхкоделезь морафтови материалть. Аньцек эста сонь шарьхкодеманц вельде касфтови выразительнайста и эрязста морафтомась.

Программаса оцю мяль шарфтови цебярьста морафтомать лангс.

Морафтови материалть лац шарьхкодемс лезды валонь, планонь лангса работамась и текстонь содержаниянди анализонь тиемась и лия видонь работатне.

Валть лангса работась лезды мазыста, цебярьста морафтомати и кяльть содаманцты. Васенда азондовихть содамошит валхнень ся смузьснон колга, кодамоса синь молихть текстса. Меле ученикне тонафнихть текстстаобразнай выражениянь, карань-каршек и фкя лацонь смузьса валонь мушендома.

Иттне тонафнихть мушендома текстста ломаттнень, природать и лиянь колга мазыста азф васттнень.

Планть лангса работась ушедови учительть лезксонц вельде. Тонафнихне арьсихть лепт максф лепнень вельде мушендсазь текстть эрявикс пяльксонзон.

Ня работатнень вельде ученикне эрявихть тонафтомс: а)произведениять; б) фкя-фкянь мархта башка пялькснень сотовомаснон шарьхкодема.

3-це класса максовихть морафтомс азкст, стихт, ёфкст, баснят, пьесат, кона сяда кърхкалгофтсазь иттнень содамошиснон Россиять, сонь историянц, шачема ширть ванфтоманц колга,оцюфнень тевснон, иттнень эряфснон и тонафнемаснон колга и стак тов.

Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческяй задания мархта упражненият.

Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствать урокнень мархта. Тя лезды тонафнихненди шархкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

Содержаниясь.

|  |
| --- |
| «Школань тефне».  Ю.Азрапкин «Учихть эсонт книгатне».  Я.Пинясов «Пусма панчф». |
| Н.Голенков «Оценкат «Утюг» ошста» |
| Н.Голенков «Рамаф ётть». |
| В.Лаксаева«Муворан».  М.Малькина «Сёма Нолинонь колга». |
| «Ошса или велеса-пара ялгань келеса |
| В.Родькин«Минцень стадиононьке».  В.Мишанина«Идень лезкс» |
| В.Мишанина «Ялгат» |
| **В.Мишанина «Вешенди ялга»**  **И.Березин «Кие кинь обжазе»** |
| Я.Пинясов «Цёрашабат « |
| Я.Пинясов «Лидань лезксоц» |
| Л.Макулов «Лямбе ваймот» |
| Н.Учватов«Ёжу Петя». |
| Н.Голенков «Сашань «васькафтозь». |
| «Пара,кда лама раднядот» |
| П.Вельматов«Тядянцты». П. Вельматов«Ёмла аляня». |
| В.Корчеганов«Ожука,монць |
| **П.Родькина«Мазы няка».** |
| И.Кудашкин «Кие тонафтсы кукама…».  А.Кудашкин «Бабазе» |
| Н.Живайкина«Атязе кяжиясь». |
| Н.Живайкина«Пидеф лофца» |
| А.Тяпаев «Щавац и унокоц». В.Радин«Шабрань марьхне» |
| В.Радин«Шоколадта ярхцайсь» |
| Н.Голенков«Куказевсь тялонда кукунясь». |
| Дима Асташкин «Сазорнязти мороня»  М.Малькина «Вася цёранясь-ой-ой!» |
| «Вирень морот,ёфкст и азкст» |
| А.Тяпаев «Эрьготкшнесь». |
| М.Сайгин «Унжань ресторан» |
| М.Сайгин «Кие кодазе сеткать?» |
| Ёфкскя «Вай,менельсь прай!».Ёфкскя «Урсь и врьгазсь» |
| А.Кудашкин «Ласькихть вири». |
| «Касонттама,ёниятама…». |
| В.Родькин «Лездсь».Ю.Азрапкин «Марса Бобикть мархта Марсса « |
| Н.Живайкина «Лапама». И.Девин«Кода Нумолов Михалсь Тячи парашютса валгсь». |
| «Толгав ялганьке». |
| В.Брындина «Вов тага велесонк тундась…».П.Вельматов «Валеркать псьмароц» |
| М.Малькина «Пеетькс».Н.Учватов»Салайсь содаф» |
| М.Сайгин«Мес сялондсть нармоттне?». |
| «Мезе няенттяма перьф пяльденк». |
| И.Кудашкин «Паргу келу». |
| Н.Голенков«Мзярда улень келунякс». |
| **Я.Пинясов«Перьфпяльть тяштенза».** |
| И.Березин «Кода калхне лиендихть». |
| П.Вельматов «Ёню варси». |
| В.Рискин «Фкя шинь мелавня». |
| Н.Зотова «Вельмоф лихтибря». |
| «Идень мяльхне эряфть колга» |
| Света Канайкина«Шачема крайнязе»Оксана Тарасова «Шачем крайняй!». |
| И.Видясова«Сёксеть самац». И.Щукина «Тяла-тяла….». |
| **И.Щукина«Сялондсть урокса».** |
| К.Костькина«Мокшень кялезе». |
| В.Шлаев«Цёранясь и нармоттне».(ёфкс) |
| «Минь кельгома праздниконьке». |
| А.Кудашкин «Од кизонь кузня». |
| А.Ежов «Вай,Од кизось чакай-сай!». |
| Ф.Костяйкин «Мороз Атясь ». |
| «Сёма Нолинонь эряфста». |
| «23-це февральсь- Родинань аралаень шись». |
| Ф.Дурнов«Куду сёрма». |
| **А.Косов«Алёшань заставац».** |
| «8-це мартсь-Авань праздниксь». |
| С.Кинякин «Сембодонга мазыняй». |
| «Тядя». |
| «12 апрельсь-Космонавтонь шись». |
| Ю.Гагарин«Няйса модать». |
| «9-це майсь-Сяськомань шись». |
| М.Ивакина «Война,война!» |
| «Сяськомань шись» |
| «Шумбрат,ульцязе!» |
| «Очижись.Пяк кельгсаськ и учсесаськ» |
| «Кельгсаськ кизоть сембе пингонзон» |
| А.Ежов «Тунда» |
| В.Виард «Шадонь пингста» |
| В.Корчеганов «Нармоннятне,лиеда!» |
| А.Ежов «Киза,кизоня» |
| В.Брындина «Ваймосемань пинге». |
| Т.Долгаева «Тимань эшиняц» |
| Н.Норкин «Эшиня» |
| **Г.Пинясов «Кода мешнень васькафтыне»** |
| **Ф.Костяйкин»Тага сёксе»** |
| **М.Сайгин «Мишань од ялганза»** |
|  |

**ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ**

Личностнайхне:

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайхне:

Регулятивнайхне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;

- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,

Познавательнайхне:

- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

-маштомс мума текстста валхнень и выражениятнень, конатнень вельде авторсь няфнесыне действующай лицатнень и перьфпяльть.

Коммуникативнайхне:

-маштомс азксонь действиятнень мельцек молемаснон шарьхкодема;

-текстть пяльксонь-пяльксонь явома; азкстьсодержаниянц азондома.

Предметнайхне:

- валть эса ударениять путома;

- валрисьмоть потмоса арьсемань кандыинь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

- валрисьмоть песа интонациять вятема;

- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;

-маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;

**Неделяти -1 частт**

**Кизоти- 34 частт**

**Тематическяй планированиясь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделхнень лемсна** | **Часттне** |  |
| 1 | **«Школань тефне».** | **2ч.** |  |
| 2 | **«Ошса или велеса – пара ялганькелеса».** | **5ч.** |  |
| 3 | **«Пара, кда лама раднядот».** | **6ч.** |  |
| 4 | **«Вирень морот, ёфкст и азкст».** | **3ч.** |  |
| 5 | **«Касонттама, ёниятама».** | **2ч.** |  |
| 6 | **«Толгавялганьке».** | **2ч.** |  |
| 7 | **«Мезе няенттяма перьфпяльденк»** | **3ч.** |  |
| 8 | **«Идень мяльхне эряфть колга».** | **2ч.** |  |
| 9 | **«Минь кельгома праздниконьке»** | **6ч.** |  |
| **10.** | **«Кельгсаськ кизоть сембе пингонзон».** | **3ч.** |  |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическяй планированиясь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Урокнень разделсна и темасна** | **Максф часттне** | **Контрольнай тефне** | **Практическяй тефне** | | | | **Ётафтома шись** | |
| **Планца** | **Фактически** |
| **1.** | **«Школань тефне».** | **2ч.** |  |  | | | |  |  |
| 1.1 | «Учихть эсонт книгатне». Ю.Азрапкин  **Стр.3-9** | 1 | 0 | 0 | | | |  |  |
| 1.2 | «Рамаф ётть». Н.Голенков.  **Стр.9-15** | 1 | 0 | 0 | | | |  |  |
| **2** | **«Ошса или велеса – пара ялгань келеса».** | **5ч.** |  |  | | | |  |  |
| 2.1 | «Минцень стадиононьке». В.Родькин.  **Стр.16-18** | 1 | 0 | 0 | | | |  |  |
| 2.2 | «Ялгат», «Вешенди ялга». В.Мишанина. **Стр.19-24** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 2.3 | «Цёрашабат»,«Лидань лезксоц». Я.Пинясов.  Стр.25-30 | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 2.4 | «Лямбе ваймот». Л.Макулов.  **Стр.31-35** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 2.5 | Сашань «васькафтозь». Н.Голенков **Стр.35-40** |  | 0 | | | 0 | |  |  |
| **3.** | **«Пара, кда лама раднядот».** | **6ч.** |  | | |  | |  |  |
| 3.1 | «Тядянцты», «Ёмла аляня». П.Вельматов.  **Стр.41-44** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 3.2 | «Ожука, монць». В.Корчеганов  **Стр.45-49** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 3.3 | «Бабазе», «Кие тонафтсы кукама». И.Кудашкин.  **Стр.50-51** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 3.4 | «Атязе кяжиясь», «Пидеф лофца». Н.Живайкина. **Стр.52-58** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 3.5 | «Шабрань марьхне», «Шоколадта ярхцайсь». В.Радин. **Стр.58-62** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 3.6 | «Куказевсь тялонда кукунясь». Н.Голенков. **Стр.63-66** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| **4.** | **«Вирень морот, ёфкст и азкст».** | **3ч.** |  | | |  | |  |  |
| 4.1 | «Эрьготкшнесь». А.Тяпаев.  Стр.67-71 | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 4.2 | «Кие кодазе сеткать?» М.Сайгин.  **Стр.72-75** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
| 4.3 | «Келазсь, атёкшсь и вирень саразсь».. Ёфкскя. **Стр.75-77** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| **5.** | **«Касонттама, ёниятама».** | **2ч** |  | | | |  |  |  |
| 5.1 | «Лездсь». В.Родькин.  **Стр.78-81** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| 5.2 | «Лапама». Н.Живайкина.  **Стр.82-86** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| **6.** | **«Толгав ялганьке».** | **3ч** |  | | | |  |  |  |
| 6.1 | «Вов тага велесонк тундась…» В.Брындина.  **Стр.87-90** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| 6.2 | «Салайсь содаф». Н.Учватов.  **Стр.90-93** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| **7.** | **«Мезе няенттяма перьфпяльденк»** | 3ч |  | | | |  |  |  |
| 7.1 | «Парг укелу». И.Кудашкин.  **Стр.94-97** | **1** | 0 | | | | 0 |  |  |
| 7.2 | «Кода калхне лиендихть». И.Березин.  **Стр.98-100** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| 7.3 | «Вельмоф лихтибря». Н.Зотова. **Стр.100-103** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| **8.** | **«Идень мяльхне эряфть колга».** | **2ч.** |  | | | |  |  |  |
| 8.1 | «Шачема крайнязе». Света Канайкина.  **Стр.104-105** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| 8.2 | «Сялондсть урокса». Ирина Щукина. **Стр.106-108** | 1 | 0 | | | | 0 |  |  |
| **9.** | **«Минь кельгома праздниконьке»** | **6ч.** |  | |  | | |  |  |
|  | **Од кизось.** |  |  | |  | | |  |  |
| 9.1 | «Од кизонь кузня». А.Кудашкин.  **Стр.109-111** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
|  | **«23-це февральсь-Родинань аралаень шись».** |  |  | |  | | |  |  |
| 9.2 | «Куду сёрма». Ф.Дурнов.  **Стр.111-114** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
|  | **«8-це мартсь-Авань праздниксь.»** |  |  | |  | | |  |  |
| 9.3 | «Сембодонга мазыняй». С.Кинякин.  «Тядя». **Стр.115-116** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
|  | **«12-це апрельсь-Космонавтоньшись».** |  |  | |  | | |  |  |
| 9.4 | «Няйса Модать». Ю.Гагарин.  **Стр.116-119** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
|  | **«9-це майсь-Сяськомань шись.»** |  |  | |  | | |  |  |
| 9.5 | «Война, война!..» Маша Ивакина.  **Стр.119-122** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
| 9.6 | **«Очижись»**  «Пяк кельгсаськ и учсесаськ». **Стр.123** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
| **10.** | **«Кельгсаськ кизоть сембе пингонзон».** | **3ч.** |  | |  | | |  |  |
| 10.1 | Промежуточнай устно-контрольнай опрос.  «Тунда». А.Ежов.  **Стр.124-127** | 1 | 1 | | 0 | | |  |  |
| 10.2 | «Нармоннятне, лиеда!» В.Корчеганов.  **Стр.128-132** | 1 | 0 | | 0 | | |  |  |
| 10.3 | « Эшиня». А.Норкин.  **Стр.132-139** | 1 | 0 | | | 0 | |  |  |
|  | **Сембоц частта:** | **34ч.** | 1ч | | |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материально-техническяй вешксфонь топафтомась** | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Родной вал 3классь: учебник  А.И.Исайкина, М.И.Малькина– Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2015.  2. 2 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной(мокшанский/эрзянский)язык» 1-4 классненди:Л.П.Водясова,Г.С.Иванова,Е.П.Прокаева,М.И.Савостькина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2022. – Мордов. – мокша яз. | | **К** |  |  |  | | **Тонафнемань техническяй средстват** | |  | | Классонь доска таблицань, картинкань повфтама мархта  Телевизор  ), Мультимедийнай проектор  Экспозиционнай экран  Компьютер ,Сканер ,Принтер лазерный  Аудиоцентр/магнитофон  Фотокамера цифровая  Видеокамера цифровая | | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |  |  | | **Печатлаф пособият** |  | | Уроконди кочкаф картинкат урокть теманц коряс:семья, посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.д  Кочкамакотф, магнитсакерсеф азбука, слогонькарточкат,буквань касса , буквань лента, буквеннай анализонь тиемстяштьфкст. | **Д**  **Д** | | **Класса оборудованиясь** |  | | Ученикненди кафта вастонь шрат стул мархта.  Учительти шра тумба мархта.  Шкафт учебниконь ,дидактическяй материалонь, пособиянь путомс. | | **К**  **Д**  **Д** |  |  |  | |