****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЙ ЗАПИСКАСЬ**

(ингольдень валсь)

 Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяшкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

 I -це классть эса тядянь кяльть вельде пяшкотькшневихть тяфтама тонафнемань вешфксне:

— тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятьксфтома сёрмадомаса.

Содамс иттненди народоньконь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, унксснон;

— эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень,жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудъётконь кядьготнень лемснон;

— щапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, со­дама ёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА

I -ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

1. Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.

2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

 I-це класса морафтомань урокса иттне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшнихть идень писательхнень азксснон, стихотворенияснон и пьесаснон мархта.

 Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческяй задания мархта упражненият. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихненди шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

 Аф класса морафтомась лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, иттнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

 Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельнай морафтомаснон эрявикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома.

I-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь недяляня, тянди макссеви 15 — 20 минута.

ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ

 I -це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

 Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I -це класса, коса иттне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальнай класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученик­нень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литератур­най кяльснон.

 Валсь. Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти молемс. Оцю мяль шарфневи валть лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аньцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

I -це класса максови шарьхкодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мъзярда васьфнихть валхнень марх­та, конат отвечайхть кие? мезе? кит? месть? Кодам а? кодамот? мезе тии? месенди?

м ъ з я р а? кизефкенень лангс.

 Валрисьмось.

 I-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю букваса сёрмадома и валрисьмоть пес точкань путома.

Сюлмавозь корхтамась.

I-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Тоса аф ламнянь - аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческяй работань сёрмадома школьнай эряфть, налхкеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческяй (сёрмадомань и устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урокта урокc цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

Мазыста сёрмадома тонафтомась.

Кизоньберьф мазыста сёрмадомась ётафтови I-це класса. Васенце классонь ученикть сёрматфоц улеза эльбятьксфтома, мазы, сермадомста букватнень сересна и келесна улельхть фкя лацот.

ПРОГРАММАСЬ

1-ЦЕ КЛАССЬ *(33частт)*

 I-це класса мокшень кялень программась явови колма пяльксова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемась),

азбукань коряс тонафнемась и азбукада мельдень тонафнемась.

1. Анокламань тонафнема пингсь:

— класса иттнень мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьяснон колга, кода анокласть I-це сентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак тов);

— школать перьф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрявикс помещениятнень (дирекциять, учительскяйть, библиотекать, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть иттне, азондомс, кода ётнема кить туркс школав самста и куду молемста;

— тонафнема предметгаень колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пеналть, ручкать, карандашть, цветной карандашнень, фломастерхнень, тетрадть, учебникнень и стак тов), азондомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта;

— азондомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, пяштень кочкамать, ляйса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вирень животнайхнень и нармоттнень колга и ст. тов.

 Азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнемда меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокт фольклорть, ёфкснень, моротнень, валмуворкснень, содама ёфкснень колга. Ня урокненди учительсь школьнай библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатнень тиф рисункасна, пластилинцта, сёвоньцта тиф геройснон ёфксонь коряс.

П. Азбукать коряс тонафнемась

 Тя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетическяй методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урокт, коса иттне лац кармайхть эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома.

 Тянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкайхть валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиемась лезды тонафнихненди слогонь-слогонь морафтома.

 Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянь мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-сло­гонь морафтомста иттне тонадыхть лац вайгяльснон вятема, а стане жа тя лезды эльбятьксфтома сёрмадомати: синь аф кармайхть буквань нолнема,аф эсь вастс буквань сёрмадома.

 Грамотас тонафнемать шумордама пяли ученикне тона­дыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак явфт.

 Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикненди няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса сёрмадомаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пяльксонзон и сонцень буквать сёрмадома.

 Васенце классонь ученикне эрявихть тонафнемс эльбятьк­сфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и диктавамань коряс.

 Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац

1-це класса ученикне тонафтовихть:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;

— панжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или сяда лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштеня мархта валонь; льх, лх, рьх, рх,йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштеня мархта валонь явома;

- маштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;

- корхтамста и морафтомста эрявикс вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштькснень (. ! ?) коряс;

- Маштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

Сёрмадомась и корхтама маштомать касфтомац.

Тонафтомс иттнень:

-видеста озада ащема, лац тетрадень и ручкань кирдема;

- маштомс оцю и ёмла букватнень и синь пяльксснон сёрмадома валхнень и валрисьмотнень эса стане, кода максфт прописьса;

- маштомс валонь и 3-4 валста валрисьмонь сёрмадома васенда учительть азондомда и няфтемда меле, а тоса – эсь вийса;

- маштомс печатлаф и сёрматф валонь, валрисьмонь морафтома и сёрмадома; наблюдениянь вятема ся валхнень лангса, конат азовихть и сёрмадовихть аф фкакс;

- сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализонь тиема;

-аф оцю рассказонь арьсема и азондома кочкаф валрисьмонь сёрмадома васенда учительть лезксонц вельде, а сяда тов – эсь вийс

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайхне:

Регулятивнайхне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;

Познавательнайхне:

- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;

- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,

Коммуникативнайхне:

- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;

- маштомс учительть мархта , ськамост сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

Предметнайхне:

морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;

- валть эса ударениять путома;

- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

- валрисьмоть песа интонациять вятема;

- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;

-маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;

- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;

- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;

- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;

- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрись­моть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;

 - проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятькснень.

Содамошитне и маштомашитне кизоть песта

Васенце классонь ученикненди эряви маштомс:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрись­моть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;

 - мумс валста и азомс гласнай и согласнай вайгялькснень;

 - мумс валста и азомс кайги и аф кайги согласнайхнень;

 - валхнень слогонь-слогонь явома;

 - ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валх­нень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;

 - согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде;

 - содамс ляпе тяштенять (Б) сёрмадоманц ляпе согласнай­да меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадомаснон;

 - содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень, велень, ляень лепнень эса;

 - сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;

 - предложениять песа точкать путома.

**Тематическяй планированиясь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/к |  Программань разделсь | Частта |
| 1. | «Мокшень букварь» книгать коряс работась. |  33 |
|  | Сембоц частта: | 33 |
|  |

**Календарно- тематическяй планированиясь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Урокть темац** | **Максф** **часттне** |  **Контрольнай тефт** | **Практическяй тефт** | **Ётафтома шись****шисьшись** |
| **План.** | **Факт.** |
| **1.** | ***Азбукать коряс тонафнемась*.** | **33ч.** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Васенце сентябрьсь. «Мокшень букварь » - тонафнема васенце книгась.**  | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.2** | **Корхтамась (устнай и письменнай).**  | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.3** | **Валрисьмось и валсь.**  | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.4** |  **Слогсь. Ударениясь.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.5** | **Шарьхкодема звукть колга, гласнай и согласнай звукне. Согласнай звукть гласнайть мархта марса азомасна.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.6** |  **[а] вайгялькссь. А, а букватне. о] вайгялькссь. О, о букватне. Ефксь «Върьгазсь и сисем казянят».** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.7** | **[ы] вайгялькссь. Ы звуксь. [и] вайгялькссь. И, и букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
|  | **[у] вайгялькссь. У, у букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
|  |  |
| **1.8** | **[н] вайгялькссь. Н, н букватне** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.9** | **[м, м] вайгяльксне. М,м букватне.****[ш] вайгяльксне. Ш,ш букватне.****[с,с] вайгяльксне. С с букватне.** | **1** |  |  |
| **1****1** | **0** | **0** |  |  |
|  |  |
| **1.10** | **[р,р] вайгяльксне. Р , р букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.11** | **[л,л] вайгяльксне. Л, л букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |  |
| **1.12** | **[к,к] вайгяльксне. К, к букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.13** | **[т,т] вайгяльксне. Т, т букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.14** |  **[д,д] вайгяльксне. Д, д букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.15** |  **[п,п] вайгяльксне. П,п букватне.** | **1****1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.16** | **Ь буквась – согласнайхнень ляпошиснон няфтемс нак.** |  | **0** | **0** |  |  |
| **1.17** | **[в,в] вайгяльксне. В,в букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.18** | **[з,з] вайгяльксне. З,з букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.19** | **Е буквась – слого-слиянияса согласнайть ляпошинц няфтиец. Е, е букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
|  |  |
| **1.20** |  **[б,б] вайгяльксне. Б, б букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.21** | **[й] вайгялькссь. Й буквась.****И звуксь и буквась.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.22** | **Я, я букватне. Я буквась – ингольденза ащи согласнайть ляпошинц няфтиец.**  | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.23** | **[г,г] вайгяльксне . Г, г букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.24** | **[х] вайгялькссь . X, х букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.25** | **[ц,ц] вайгяльксне. Ц, ц букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.26** | **[ф,ф] вайгяльксне . Ф,ф букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.27** | **[ж] звуксь. Ж, ж букватне.****Жи сочетаниясь.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.28** | **Ё,ё букватне.****Ё буквась – инголе ащи согласнайть ляпошинц няфтиец согласнайть ляпоптсы.** | **1** |  **0** |  | **0** |  |  |
| **1.29** | **[э] вайгялькссь. Э, э букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.30** | **[щ] вайгялькссь . Щ, щ букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.31** | **[ч] вайгялькссь. Ч, ч букватне.** | **1** | **0** | **0** |  |  |
| **1.32** | **Ю, ю букватне.** | **1** |  | **0** | **0** |  |  |
| **1.33** | **Явфты ь. Явфты ъ.** | **1** |  **0** |  |  | **0** |  |  |
|  | **Сембоц частта:** | **33 ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |

Материально- техническяй вешксфонь топафтомась

|  |  |
| --- | --- |
| Материально- техническяй вешксфонь топафтомас средстватне | Лувкссна |
|  1. «Мокшень букварь» 1 классь: учебник / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – 87с. – Мордов. – мокша яз.  2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной(мокшанский/эрзянский)язык» 1-4 классненди:Л.П.Водясова,Г.С.Иванова,Е.П.Прокаева,М.И.Савостькина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2022. – Мордов. – мокша яз.  | КК |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Тонафтомань техническяй средстват | Лувкссна |
| Классонь доска таблицань, картинкань повфтама мархтаТелевизор Компьютер ,Сканер ,Принтер Аудиоцентр/магнитофон.Фотокамера цифровая  | ДДДДД |
| Печатлаф пособият |  |
| Уроконди кочкаф картинкат урокть теманц коряс:семья, посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.дКочкама котф, магнитса керсеф азбука, слогонь карточкат,буквань касса , буквань лента, буквеннай анализонь тиемс тяштьфкст.  | ДД |

|  |  |
| --- | --- |
| *Класса оборудованиясь* | Лувкссна |
| Ученикненди кафта вастонь щрат стул мархта.Учительти шра тумба мархта. Шкафт учебниконь , дидактическяй материалонь, пособиянь путомс. | КДД |

Программать пяшкодеманцты литературась

 Учительти:

 1«Мокшень букварь» 1 классь: учебник / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – 87с. – Мордов. – мокша яз.

 2. Прописсь №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2022г. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

 3. Методическяй пособия: «Мокшень кяль»учебникть коряс./ Н.А.Баранова. – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.

 4 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной(мокшанский/эрзянский)язык» 1-4 классненди:Л.П.Водясова,Г.С.Иванова,Е.П.Прокаева,М.И.Савостькина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2022. – Мордов. – мокша яз.

 Ученикненди:

1.«Мокшень букварь» 1 классь: учебник / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – 87с. – Мордов. – мокша яз.

2.Прописсь №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2022г. – 32с. – Мордов. – мокша яз.