

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»

/Гераськин В.И./



**Программа
школьного спортивного клуба «Юниор»**

Составитель программы:

учитель физической культуры Шукшин А.Н.

Пояснительная записка

*Для спорта нет границ и
расстояний. Понятен он народам
всей Земли!
Он всей планеты нашей
достоянье! Спорт дарит счастье дру
жбы и любви!*

Главной целью образования всегда считалось развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка. Стремительный темп научно-технической революции, введение обязательного ЕГЭ, увеличение объема информации, неизбежно приводит к возрастанию учебных нагрузок, которые не способствуют улучшению здоровья учащихся. Компьютеризация современной школы, внедрение вычислительной техники в учебный процесс без должного соблюдения возрастных ограничений отрицательно сказываются на здоровье, приводя к развитию резкого утомления у детей и подростков. Наш бурный XXI век можно без преувеличений назвать веком гиподинамии, или пониженной подвижности, и гипокинезии - уменьшение силы и объема движений. Поэтому охрана здоровья детей одна из важнейших задач нашего времени. Ведь правильное, гармоничное развитие детей - залог здоровья будущих поколений. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого ребенка - это отношение человека к своему здоровью.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашло отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду.

Поэтому выход из сложившейся ситуации мы видим в том, чтобы организовать школьный спортивный клуб «Юниор» в нашей школе. Ведь современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, которая должна входить в начальную школу.

Программа школьного спортивного клуба «Юниор» нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся и задействование их в спортивной жизни школы.

Мы считаем, что только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Паспорт программы

Государственный заказчик	Управление образования
Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся</p> <p>Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	2023-2027г.
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ»
Объем и источники дополнительного	Источником финансирования программы развития являются внебюджетные средства

финансирования	
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ» и Управление образования
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа систематически занимающихся физической культурой учащихся • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появятся спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и спортом

Обоснование программы

1. Богатые спортивные традиции школы:

Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутриклассные Дни здоровья и спорта, по одному разу в четверть - общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на Спортивном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивных мероприятий: «Весёлые старты», «Зарница», «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными декады здоровья, «спортивная суббота», внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, «Президентские состязания», сдача норм «ГТО».

Учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских соревнованиях и спортивных праздниках.

2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий районного уровня:

-организация и проведение районных соревнований, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д.

3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через проведение спортивных игр, праздников и т.

д.

Учитывая все вышесказанное, учащиеся школы выступили инициативой администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба.

Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «Юниор»

Кадровое	Материально-техническое	Финансовое	Нормативно-правовое
Учитель физической культуры-1	спортивный зал-1 Футбольное поле-1	Бюджетные и внебюджетные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» РФ; 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 3. Постановление об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995 г. N233; 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года; 5. Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях; 6. Положение о школьном спортивном клубе Концепция развития внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, в которой предусмотрена реализация программ; спортивной направленности; 7. Программа МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ» 8. Должностные инструкции руководителя ШСК, руководителей секций, педагогов дополнительного образования.

Направление деятельности ШСК «Юниор»

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
Информационно–агитационная деятельность:		
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования – 45% от желаемого количества.
Организационная деятельность:		
Развитие Школьного спортивного клуба	Создание физкультурно–спортивного актива среди учащихся. Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламных стендов и видеоруги наглядной агитации о спорте учащихся /выпускниках/- спортсменах.	Приказ о назначении руководителя клуба, план работы, расписание спортивных секций, создание <u>направления</u> «Здоровье детей» на школьном сайте.
Создание символики	Конкурс на создание флага, эмблемы, девиза ШСК «Юниор»	Атрибутика ШСК
Организация спортивно-массовых мероприятий как системы.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК	Не менее 80% от общего количества учащихся школы.
Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей	Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.	<p style="text-align: center;">Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружковой работы • Внеурочной деятельности «ЗОЖ»
Социальная деятельность:		

Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК «Юниор»	Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий.	Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий. фото, газеты, буклеты. Информация на школьном сайте.
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в ШСК «Юниор»	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижению числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН.
Организация взаимодействия ДЮСШ и клубами.	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров	Договоры
Организация новых направлений: военно-патриотического.	Группа учащихся, интересующихся прикладными видами спорта.	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
Обеспечение		
Кадровое	Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности.	Документ об образовании, переподготовке. Удостоверение о повышении квалификации.
Материально-техническое	Наличие в школе спортивной площадки, мини-поля, спортзалов соответствующих требованиям техники безопасности.	Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивной площадки.
Финансовое	Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно-массовых мероприятий. Участие проектов клубов в различных конкурсах.	.
Соотношение затрат и результатов	Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно-массовую работу клуба.	Соотношение затрат по статьям.

Перспективы развития ШСК «Юниор»

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов. • Выпуск бюллетеней, газеты о профилактике нарушения осанки, плоскостопия. • Выявление личных качеств учащихся. • Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. • Организация семинаров и тренингов для работников и осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. • Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп. • Информирование учащихся о работе ШСК. • Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. • Разработка проектов по каникулярной занятости детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе. • Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.

Предполагаемый эффект

Образовательный эффект	Социальный эффект
<p>-рост общефизической подготовки учащихся;</p> <p>-разнообразие спортивной деятельности во</p>	<p>-привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,</p>

внеурочное время;

- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
 - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов);
 - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;
- профилактика простудных заболеваний.

- организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули,

- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем:

I ЭТАП 2023 -2024 учебный год – сентябрь-октябрь Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся 1 по 9 класс.

II ЭТАП 2024 - 2025 учебный

год Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества участников соревнований

III ЭТАП 2025- 2027 учебный

год Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.

План спортивно–оздоровительной деятельности

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Л/атлетическаяэстафета Пулеваястрельба	2-11классы 7-11классы	сентябрь	Школьный спортивныйклуб
2.	Кубокшкольпоvoleйболу	7-11классы	октябрь	Школьный спортивныйклуб
3.	Соревнованияпопионерболу	6-9классы	октябрь	Школьный спортивныйклуб
4.	Кубок школыпо настольномутеннису	2-11классы	ноябрь	Школьный спортивныйклуб
5.	Кубокшкольпомини-футболу	2-11 классы	ноябрь- декабрь	Школьный спортивныйклуб
6.	Веселыестарты	1-8классы	декабрь	Школьный спортивныйклуб
7.	Соревнованияпогимнастике	5-9классы	январь	Школьный спортивныйклуб
8.	Оборонно-массоваяработапо отдельномуплану, соревнованияполыжнымгонкам- «Эстафета»	2-11классы	Февраль	Школьный спортивныйклуб
9.	Спортивноемногоборье	5-11классы	март	Школьный спортивныйклуб
10.	Школьныесоревнованиянак убок по лыжным гонкамНастольныйтеннис Шахматы Шашки	2–11классы 5- 11классы 6- 9классы6- 11 классы	март	Школьный спортивныйклуб
11	Пулевая стрельбаПолосапре пятствий	6– 11класс	апрель	Школьный спортивныйклуб
12.	Соревнованияполегкойатлетике	1–11класс	май	Школьный спортивныйклуб
13	Соревнования по футболуповозможности	5-11класс	май	Школьный спортивныйклуб
14	ГТО	1– 11 класс	октябрь-май	Школьныйспортивныйк луб
15	Туристическиепоходы,лыжныевыл азки	5-11 классы	наканикулах, в выходные	Школьныйспортивныйк луб

Участие в районных соревнованиях

1	Всероссийский Кросс-наций «День бега»	22.09
2	Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти героя Социалистического труда Надежды Маресиной	06.10
3	Районные соревнования по настольному теннису на призы индивидуального предпринимателя Сергея Чудаева	18.10
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Список литературы

1. Былеева Л. В. «Подвижные игры», Москва, «Просвещение», 1974.
2. Портных Ю. И. «Спортивные игры», Москва, «Просвещение», 1974.
3. «Оборонно-спортивные кружки. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», Москва, «Просвещение», 1976.
4. Васютин Н. А. «Выступают юные гимнасты», Москва, «Детская литература», 1980.
5. Куколевский Т. М. «Здоровье и физическая культура», Москва, «Медицина», 1979.
6. Кулешов А. П. «Спортивная держава юных», Москва, «Детская литература», 1983.
7. Ригерт Д. «Кто хочет, тот добьется», Москва, «Физкультура и спорт», 1980.
8. Санеев В. Д. «Четвертая вершина», Москва, «Физкультура и спорт», 1989.
9. Холодов Ж. К. «Легкая атлетика в школе. Пособие для учителя», Москва, «Просвещение», 1993.
10. В. Зеличенко. «Детская легкая атлетика», Москва, «Просвещение», 2002.
11. Селуянов В. Н. «Подготовка бегуна на средние дистанции», Москва, «Физкультура и спорт» 2001.