

Принят на
педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2024г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ
_____ В.И. Гераськин
Приказ от 28 марта 2023г. № 43

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Мордовско-Козловская средняя
общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района по итогам
2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия, (МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» Атюрьевского муниципального района РМ).

1.2. Директор – Гераськин Василий Ильич.

1.3. Юридический адрес: 431061, Россия, Республика Мордовия, Атюрьевский район, с. Мордовская Козловка, ул. Школьная, д. 5

1.4. Телефон: 8 (83454) 2-32-68

1.5. Официальный сайт: <http://shkolamordovskokozlovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.6. Электронная почта: sch.mord.kozl@e-mordovia.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 40102810345370000076, БИК 018952501, кор.счет 03234643896050000900, ИНН 1302064274, КПП 130201001, ОГРН 1021300766706, ОКПО 25995685,

ОКВЭД 85.14, ОКТМО 89605440, ОКАТО 89205840001.

1.8. Учредитель: функции и полномочия Учредителя от имени Атюрьевского муниципального района осуществляет Администрация Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия.

1.9 Устав в новой редакции утверждён Постановлением главы местной администрации Атюрьевского муниципального района от 17.12.2015 г. №495.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 13л01 № 0000562, регистрационный №4004 от 25.09.2018 г., Министерство образования Республики Мордовия, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 13А01 №0000313, регистрационный №2494 от 26.03.2015 г., Министерство образования Республики Мордовия, свидетельство действительно до 26.03.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Фаткина Наталья Васильевна – заместитель директора по УВР;
Котельникова Татьяна Григорьевна – заместитель директора по ВР.

1.13. Органы самоуправления: Педагогический совет, Управляющий совет, Ученическое самоуправление.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть), во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь – октябрь – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены

для 1 классов: ноябрь – май – 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 4 урока. Продолжительность перемены для 2–11 классов: после 1, 3, 5, 6 урока – по 10 минут, после 2 и 4 урока – 20 минут.

2.1 Периоды образовательной деятельности

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11 недель
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	8 недель
Итого за учебный год			34 недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

2.1 Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	25	4	21	4	20
ООО	5	29	5	34	5	31
СОО	1	2	1	2	2	6
итого	10	56	10	57	11	57

2.2 Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	6	6	0
3	1	5	5	0
4	1	4	4	0
итого	4	20	20	0

5	1	4	4	0
6	1	12	12	0
7	1	6	6	0
8	1	8	8	0
9	1	1	1	0
итого	5	31	31	0
10	1	4	4	0
11	1	2	2	0
итого	2	6	6	0
ВСЕГО	10	57	57	0

Контингент обучающихся не изменился. В школе обучаются 2 учащихся с. Кушки Темниковского района. Им организован подвоз школьным автобусом.

Задача, поставленная перед коллективом педагогов по сохранению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

2.3 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мордовско-козловская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно–противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия.

2.4 Переход на новые ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.4 Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов по предметам, в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлено качество и уровень обученности по основным предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2-4 классов в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 17% (в 2022 году – 40%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 5-9 классов в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	10	83	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	6	100	1	14	1	14	0	0	0	0	1	14
Итого	34	33	100	14	45	1	14	0	0	0	0	1	14

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 5% (в 2022 году – 40%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 10-11 классов в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы

среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался без изменения (в 2021 году – 100%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменения.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

2.5 Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

2.6 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику (обязательные предметы), география, биология, обществознание и химия (предметы по выбору) в форме ОГЭ. Выпускников 9 класса-7, допущено к ГИА – 6 выпускников.

Основное общее образование (9 класс)

Все выпускники 9 класса (6 учащихся) успешно прошли промежуточную аттестацию и показали 83% качества знаний по русскому языку, по математике – 83%, география – 100%, биология – 100%, обществознание – 100%, история – 100%

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	6	1	4	1	0	27	4
Математика	6	1	4	1	0	20	4
История	1	1	0	0	0	34	5
Биология	4	1	3	0	0	32	4
Обществознание	1	0	1	0	0	27	4
География	1	0	1	0	0	28	4

Полученные результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении итоговых работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Выводы:

Шесть выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (из них один аттестат с отличием). Один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании (ему выдана справка, так как он не был допущен до ГИА в связи с неявкой на итоговое собеседование в основные и резервные сроки).

3.1 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-практическая конференция «Шаг в будущее»)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и

творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

– развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации – программы «Одаренные дети»;

– активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;

– повышение квалификации учителей;

– публикации лучших методических разработок на сайте ОО;

– аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показывает, что на муниципальном этапе получили 15 мест в районе, из них 10 победителей и 5 призеров.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады
учащихся по общеобразовательным предметам
МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» (2023- 2024 учебный год)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Диплом	Учитель
1.	Ваххобов Тимур Парвизджонович	7	Мордовская литература	Победитель	Гераськина Н.Н.
2.	Макаров Никита Сергеевич	7	Творческая секция на мокшанском языке	Победитель	Гераськина Н.Н.
3.	Кельзина Анастасия Петровна	8	Технология	Победитель	Мишина Г.А.
4.	Фаткин Максим Алексеевич	8	Физическая культура Мордовская литература	Победитель Призер	Шукшин А.Н. Пугаева С.Г.
5.	Федькина Юлия Алексеевна	8	Технология	Победитель	Мишина Г.А.
6.	Ермолаева Анна Алексеевна	10	Литература Мордовская литература Мокшанский язык Биология	Победитель Победитель Победитель Призер	Шукшина М.Ф. Пугаева С.Г. Пугаева С.Г. Фаткина Н.В.
7.	Кабаев Даниил Михайлович	10	Физическая культура	Победитель	Шукшин А.Н.

8.	Федоткина Яна Ивановна	10	Физическая культура	Победитель	Шукшин А.Н.
9.	Котельников Даниил Андреевич	11	История Обществознание	Призер Призер	Котельникова Т.Г. Котельникова Т.Г.
10.	Четырева Татьяна Владимировна	11	Биология	Призер	Фатькина Н.В.

**Достижения учащихся и педагогов в муниципальных, республиканских,
общероссийских конкурсных мероприятиях МБОУ «Мордовско-
Козловская СОШ»
(2023 год)**

Уровень	Преподаватель	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Название конкурса
<i>2023 год</i>					
Рй	<i>Шукшин А. Н.</i>	Черакшева Н. Тюрганова В. Черакшев В.	1 1 3	5 5 5	Районные соревнования по легкой атлетике в честь празднования Великой Победы ВОВ (эстафете 4/1--) в возрастной группе 2012-2015 г.р.
Рй	<i>Шукшин А. Н.</i>	Черакшева Н. Черакшев В.	1 1	5 5	Всероссийский день бега «Кросс нации- 2023» в Атюрьевском муниципальном районе на дистанции 500 м. в возрастной группе 2014 г.р. и младше.
Рй	<i>Шукшин А.Н.</i>	Черакшев В. Черакшева Н.	1 1	4 4	Летняя спартакиада среди 1-4 классов по кроссу, стрельбе, метанию гранаты, с результатом 1 м.58 с.
Рй	<i>Шукшин А.Н.</i>	Черакшева Н. Тюрганова В.	1 1	4 4	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках летней Спартакиады среди общеобразовательных школ Атюрьевского района (смешанная эстафета 4/200)
Рй	<i>Шукшин А.Н.</i>	Черакшев В. Фатькина Е. Кельзина К.	3 1 1	5 6 6	Районные соревнования по легкой атлетике приуроченные ко Дню народного единства в возрастной группе 5-6 классы с результатом 3,01.
М жр	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Левин М. Цыплякова А.	Диплом участника Диплом участника	5 6	Межрегиональный литературно – творческий конкурс «Профессия – педагог!» в номинации «Проза», возрастная категория 5-8 классы

	Рй	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Левин Н.	Диплом участника	8	Межрегиональный литературно – творческий конкурс «Профессия – педагог!» в номинации «Проза», возрастная категория 5-8 классы
	Рй	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Котельникова Е. Ваххобов Т. Макаров Н.	Диплом призера Диплом призера Сертификат	7 7 7	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 125 летию учителя родного языка, мордовского поэта Ильи Петровича Кривошеева
	Рй	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Юфтайкина К. Цыплякова А. Фатькина Е. Мишина Е.	Грамота победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	6 6 6 6	XVIII Республиканский конкурс творческих работа «Святыни земли мордовской», посвященный 1035-летию Крещения Руси
	Рй	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Левин Н. Цыплякова А. Левин М.	1 3 2	8 6 5	Районный конкурс литературных работ «Искусство слова» 2023 г. в номинации «Проза»
	Рй	<i>Гераськина Н.Н.</i>	Юфтайкина К.	победитель	6	Муниципальный конкурс рисунков «Учитель глазами детей»
	Рй	<i>Шукина М.Ф.</i>	Юфтайкина К.	3	6	Районный конкурс литературных работ «Искусство слова» 2023 г. в номинации «Проза»
	Рй	Маланкина В.В.	Кузнецова Д.	3	1	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023
	Рй	<i>Шукина Т.Д.</i>	Макарова С. Юфтайкина С.	2 3	1 1	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023
	Рй	<i>Колабкина С.Б.</i>	Юфтайкина В. Чудайкина В.	2 2	4 4	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов),

						посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023
	Рй	Колабкина С.Б.	Цыплякова А.	Сертификат участника	5	XVIII Республиканский конкурс творческих работ «Святые земли мордовской», посвященный 1035-летию Крещения Руси
	Рй	Фаткина Н.В.	Левин М.	3	5	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023
	Рй	Фаткина Н.В.	Ермолаева А.	Призер	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
	Рй	Фаткина Н.В.	Четырева Т.	Призер	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
	Рй	Пугаева С.Г.	Пугаев И.	3	2	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023
	Рй	Шукшина Т.Д.	Чудайкин Т.	3	3	Районный конкурс художественного и технического творчестве «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Шукшина Т.Д.	Юфтайкина С.	3	1	Районный конкурс художественного и технического творчестве «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Шукшина Т.Д.	Макарова С.		1	Районный конкурс художественного и технического творчестве «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Колабкина С.Б.	Чудайкина В.	1	4	Районный конкурс художественного и технического творчестве «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Колабкина С.Б.	Мишина У.	3	2	Районный конкурс художественного и технического творчестве «Новогодний фейерверк – 2024»

	Рй	Колабкина С.Б.	Юфтайкина В.	1	4	Районный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Шукшин А.Н.	Фатькин И.	3	2	Проект «С чего начинается Родина» в смешанной районной эстафете по легкой атлетике приуроченный ко дню единства.
	Рй	Маланкина В.В.	Ермолаев Р.	3	1	Районный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»
	Рй	Пугаева С.Г.	Федоткина Я.	Грамота участника	10	Грамота за активное участие в жизни первичного отделения Российского движения детей и молодежи, культурно-массовых и социально-значимых мероприятиях
	Рй	Котельникова Т.Г.	Котельников Д.	Призер	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории.
	Рй	<i>Котельникова Т.Г.</i>	Котельников Д.	Призер	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
		<i>Котельникова Т.Г.</i>	Котельникова Е.	3	7	Районный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка»
	Рй	Федькина С.Г.	Коллектив 6 класса	2	6	Районный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

3.2 Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ

3.2.1 Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	2(33,3 %)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрыетрадиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	18	75
Учителя, ведущие уроки	16	66
Учителя с высшим образованием	15	63
из них:		
с высшим педагогическим	15	63
С высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	94
(физические лица)		
из них:		
по ФГОС	17	94
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	15	83,3
на соответствие занимаемой должности	3	16,7

4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 5552 экз., в т.ч. школьных учебников – 1056 экземпляров (федеральные – 1056 экз., национальные учебные пособия – 656 экз.), худ. литература – 3730 экз., справочная литература – 80 экз.).

4.4 Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

– вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

– вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

– санитарно- бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 14000 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда (швейный класс), библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счет бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проводится работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому

использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 145014 тыс. руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся из малообеспеченных семей.

5.2 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внутренних, 4 внешних камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны, а также имеются 2 переносные кнопки тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов

«Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетике, теннису, лыжным гонкам, занимали призовые места.

Вакциной профилактики охвачены 100% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи – 100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В 2021 году открыта по национальному образовательному проекту «Образование» Точка роста естественно-научной направленности.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №

8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 15 %.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка».
- Концерт ко Дню учителя.
- День самоуправления.
- Праздник осени.
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодняя ёлка.
- Концерт ко дню Защитника Отечества.
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа классных руководителей

На школьном методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в творческой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 7 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и

самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам знаменательным датам; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами Афганистана, Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах, Бессмертный полк, Вахта Памяти, Уроки мужества.

Духовно - нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий

«настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, предметных неделях:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- КТД «День учителя» Концерт -
поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

С привлечением детей проводятся Международный День пожилых

людей, День матери, День Победы (онлайн).

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс патриотической песни

«Я люблю тебя, Россия!», «Живи, народная душа!», «Украшь районную елку», «Елочные игрушки своими руками», «Город мастеров».

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», конкурсы сочинений.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому

воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», «Здоровое питание – активное долголетие» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции членами администрации школы, классными руководителями по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Профилактика СНЮСОВ, табакокурения, наркосодержащих веществ», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Особенности общения с ребенком в семье», «Выбор профессии -важный шаг в жизни» и др.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Детей, состоящих в КДН -0, ПДН-0, на внутришкольном учете -1. Большинство учащихся заняты в секции (ДЮСШ).

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через спортивные секции («Хоккей с шайбой» - ДЮСШ), работу ГПД, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по:

– обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного

общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
 - повышению качества образования;
 - повышению профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 30/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/ 52%
1.19.1	Муниципального уровня	43/75%
1.19.2	Регионального уровня	1/ 2 %
1.19.3	Федерального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	15/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100%