

Принят на заседании
педагогического совета
от 28.03.2022 г., протокол № 6

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ «Мордовско-Козловская средняя
общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района по итогам
2021 года
по состоянию на 1 января 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» с. Мордовская Козловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. №462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования РМ, нормативными документами Управления образования местной администрации Атюрьевского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовско- Козловская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	Республика Мордовия Атюрьевский муниципальный район, с. Мордовская Козловка, ул. Школьная, дом 5
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883454) 2-32-68; -электронная почта – mord.kozlovka@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://mordovsko_kozlovskaya_shkola.a2b2.ru/
4. Учредитель	Местная администрация Атюрьевского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гераськин Василий Ильич Гераськина Нина Николаевна Мылкина Евдокия Федоровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением главы местной администрации Атюрьевского муниципального района от 17.12.2015 г. №495.
7. Лицензия	Серия 13 л 01 № 0000562 от 25.09.2018 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2494 от 26.03.2015 г до 26.03.2027 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, учебный план для 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной (мокшанский) язык и мордовская литература.

Учебный план МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ».

предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы работал над тем, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, 10 класса, которые обучались по ФГОС второго поколения, третьего поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	32	4	27	4	25
ООО	5	30	5	30	5	29
СОО	1	3	2	5	1	2
итого	10	65	10	62	10	56

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	3	3	0
3	1	6	6	0
4	1	11	11	0
итого	4	25	25	0
5	1	6	6	0
6	1	8	8	0
7	1	1	1	0
8	1	7	7	0
9	1	7	7	0
итого	5	29	29	0
10	0	0	0	0
11	1	2	2	0
итого	2	2	2	0
ВСЕГО	10	56	56	0

Контингент обучающихся понизился, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, поступление на учебу после окончания основной школы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В школе обучаются 3 учащихся с. Кушки Темниковского района. Им организован подвоз школьным автобусом.

Задача, поставленная перед коллективом педагогов по сохранению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов по предметам, в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлено качество и уровень обученности по основным предметам.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	11кл.	По ОУ
Успевают	5	3	6	11	6	8	1	7	7	2	56
На «5»			0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»		2	3	9	2	3	1	2	4	2	33
% успеваемости			100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний (по количеству учащихся)		66	50	81	33	38	100	28	57	100	62

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и

практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В связи с ограничениями распространения новой коронавирусной инфекции выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и выполняли контрольные работы (одну по выбору). Выпускников 9 класса-5, выпускников 11 класса-3.

Основное общее образование (9 класс)

Все выпускники 9 класса (5 учащихся) успешно прошли промежуточную аттестацию и показали 40% качества знаний по русскому языку, по математике-20%.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5	0	9	0	0	23	4
Математика	5	0	1	4	0	12	3,2
Биология (к.р.)	1	0	1	0	0	27	4
Обществознание	4	0	0	3	1	17	2,8

Полученные результаты промежуточной аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении итоговых работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Выводы:

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускников 11 класса в 2021 году - 3

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2018		2019		2020		2021	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число учащихся (0)	Средний балл	Число учащихся	Средний балл
Русский язык	0	0	2	64,5			3	67
Математика (базов.)	0	0						
Математика (проф.)	0	0	2	58,5			3	44
Биология	0	0	1	44			2	46
История	0	0						
Химия								
Физика			1	88				
Обществознание			2	54,5			3	48
Литература							1	65
География			1	50			2	56

Анализ итогов ЕГЭ за предыдущие три года показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на хорошем уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по биологии.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 10 классе по русскому языку, математике, биологии. Учителями проводились консультации по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ.

Эта работа будет продолжаться и в следующем году.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-практическая конференция «Шаг в будущее»)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;

-повышение квалификации учителей;

-публикации лучших методических разработок на сайте ОО;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показывает, что на муниципальном этапе получили 12 мест в районе, из них 6 победителя и 6 призеров.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады учащихся по
 общеобразовательным предметам
 МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»
 (2021- 2022 учебный год)

№	Ф.И.О.	Кл	Предмет	Диплом	Учитель
1	Фатьякина Екатерина Алексеевна	4	Русский язык	Победитель	Колабкина С.Б.
2	Шукшин Владимир Владимирович	7	Физкультура	Победитель	Шукшин А.Н.
3	Федоткина Яна Ивановна	8	Физкультура	Победитель	Шукшин А.Н.
			История	Призер	Котельникова Т.Г.
			Родной язык	Победитель	Пугаева С.Г.
4	Кабаев Данила Михайлович	8	Физкультура	Призер	Шукшин А.Н.
5	Ермолаева Анна Алексеевна	8	Обществознание	Призер	Котельникова Т.Г.
			Родная литература	Победитель	Пугаева С.Г.

6	Четырева Татьяна Владимировна	9	Биология	Призер	Фаткина Н.В.
7	Котельников Даниил Андреевич	9	Обществознание	Призер	Котельникова Т.Г.
8	Федоткина Виктория Ивановна	9	Родная литература	Победитель	Пугаева С.Г.
9	Чапаева Алена Юрьевна	11	История	Призер	Котельникова Т.Г.

*Достижения учащихся МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»
(2021 год)*

	Урове нь	Преподаватель	Ф.И. ученика	Результ ат	Класс	Название конкурса
<i>2021год</i>						
1	Рй	<i>Трегулова З. И. Колабкина С. Б.</i>	Ермолаев К.	3	1	Республиканский творческий конкурс «Космос – мир фантазий»
2			Цыплякова А.	1	3	
3			Юфтайкина К.	2	3	
4			Норкин О.	3	3	
5		<i>Мишина Г. А. Пронина Т. В.</i>	Кашуркин Н.	3	3	
6			Федоткина Я.	2	7	
7			Федоткина В.	1	8	
8			Норкина Н.	3	8	
9			Чапаева А.	1	10	
10	Рй	<i>Трегулова З. И. Колабкина С. Б. Федькина С. Г. Левина Г. В. Мишина Г. А. Котельникова Т.Г.</i>	Юфтайкина В.	3	1	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»
11			Макашкина А.	1	3	
12			Федькина Ю.	3	5	
13			Левин Н.	2	5	
14			Норкина Н.	1	7	
15			Кузьмина С.	3	9	
16			Цыплякова Д.	2	9	
17	Рй	<i>Мишина Г. А.</i>	Норкина Н.	1	7	Республиканский конкурс «Защитим лес!» номинация: -рисунок;
18	Федькина С. Г.	Федькина Ю.	3	5		
19		Левин Н.		5		
20	<i>Левина Г. В. Пронина Т. В.</i>	Четырева Т.	1	8	-сочинение «Лес в моей судьбе»	
21	Рй	<i>Пугаева С. Г.</i>	Тюрганов М.	3	5	Конкурс «Патриотической песни»
22	Рй		Федькина Ю.	3	5	Конкурс «Живи, народная душа!», номинация

23 24			Коршунова А. Федоткина В.	3	8	- солист; -вокальный ансамбль
25 26 27	Врс		Федоткина Я. Кузьмина С. Макарова С.	Диплом	7 9 9	Актив.участие в жизни общероссийской общественно- юношеской организации РДШ
28 29 30 31	Рй	<i>Федькина С. Г. Левина Г. В. Гераськина Н. Н.</i>	Фатькин М. Левин Н. Левина Н. Макарова С.	Призер Победит Призер Призер	5 5 11 9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
32	Рй	<i>Шукин А. Н.</i>	Федоткина Я.	2	7	Соревнования по настольному теннису памяти Вячесл. Сивова
33	Врс			1		39 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжная Россия – 2021»
34	Крас носл епар хия	<i>Гераськина Н. Н.</i>	Федоткина В.	3	8	Историко-культурный конкурс «Мой храм»
35	Рй	<i>Мылкина Е. Ф.</i>	Макарова С.	Грамота призер	9	Конкурс «Ученик года 2021»
36	Рй	<i>Шукин А. Н.</i>			9	Республиканские соревнования по бегу на призы Героя Социалистического Труда Н.С. Маресиной
37 38	Рй	<i>Пугаева С. Г.</i>	Макарова С. Кузьмина С.	сертифи кат	9	Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках
39 40 41	Рй	<i>Шукин А. Н.</i>	Федоткина Я. Ермолаева А. Кабаев Д.	1 2 2	8 8 8	Районные соревнования по настольному теннису на призы И. П. Чудаева
42 43	Рй	<i>Шукин А. Н.</i>	Федоткина Я. Четырева Т.	1 2	8 9	Районные соревнования по настольному теннису памяти воина – интернационалиста С. Атманзина
44 45 46 47	Рй	<i>Трегулова З. И. Колабкина С. Б.</i>	Чудайкина В. Юфтайкина В. Кельзина К. Макашкина А.	3 3 1 3	2 2 4 4	Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки (твердых бытовых отходов - 2021)
48 49 50 51	Рй	<i>Шукина Т.Д. Трегулова З. И. Колабкина С. Б.</i>	Полужтков П. Ермолаев К. Маркина А. Макашкина А. Фатькина Е.	3 3 3 3 3	3 2 4 4 4	Районный конкурс новогодней игрушки «Украсть районную елку»
52	Рй	<i>Левина Г. В.</i>	Левина И.	призер	4	6-я районная конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся Ат.мун.р-на «Шаг в будущее»

Примечание:

Рй – районный уровень (100%) Рс – республиканский уровень (5%)

Вср – всероссийский уровень (6,4 %)

Доля по приказу Минпросвещения – 55%

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	5 (100%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	18	75
Учителя, ведущие уроки	16	66
Учителя с высшим образованием	15	63
из них:		
с высшим педагогическим	15	63
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	50

(физические лица) из них:		
по ФГОС	12	50
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	15	63
на соответствие занимаемой должности	2	8

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 5673 экз., в т.ч. школьных учебников – 1863 экземпляров (федеральные-1247 экз., национальные учебные пособия-616 экз.), худ. литература-3730 экз., справочная литература-80 экз.).

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно- бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 14000 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда (швейный класс), библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проводится работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 90 тыс. руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся из малообеспеченных семей.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внутренних, 2 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Организована спортивная секция от ДЮСШ (хоккей). Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетике, теннису, лыжным гонкам, занимали призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В 2021 году открыта по национальному образовательному проекту «Образование» Точка роста естественно-научной направленности.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления

- Праздник осени
Праздник матери
- Новогодняя ёлка
- Праздник Защитника Отечества
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы (онлайн)

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа классных руководителей

На школьном методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в творческой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам знаменательным датам; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами Афганистана, Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах, Бессмертный полк, Вахта Памяти, Уроки мужества.

Духовно - нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, предметных неделях:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- КТД «День учителя» Концерт - поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

С привлечением детей проводятся Международный День пожилых людей, День матери, День Победы (онлайн).

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Живи, народная душа!», «Украшь районную елку», «Елочные игрушки своими руками», «Город мастеров».

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», конкурсы сочинений,

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому

воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», «Здоровое питание- активное долголетие» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции членами администрации школы, классными руководителями по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Профилактика СНЮсов, табакокурения, наркосодержащих веществ», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Особенности общения с ребенком в семье», «Выбор профессии -важный шаг в жизни» и др.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Детей, состоящих в КДН -1, ПДН-0, на внутришкольном учете -3. Большинство учащихся заняты в секции (ДЮСШ).

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через спортивные секции («Хоккей с шайбой» - ДЮСШ), работу ГПД, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 28/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/ 50%
1.19.1	Муниципального уровня	26 /42 %
1.19.2	Регионального уровня	1/ 2 %
1.19.3	Федерального уровня	4/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.29.1	Высшая	0/0%

1.29.2	Первая	15/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%

Директор МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ» _____/В. И.Гераськин/