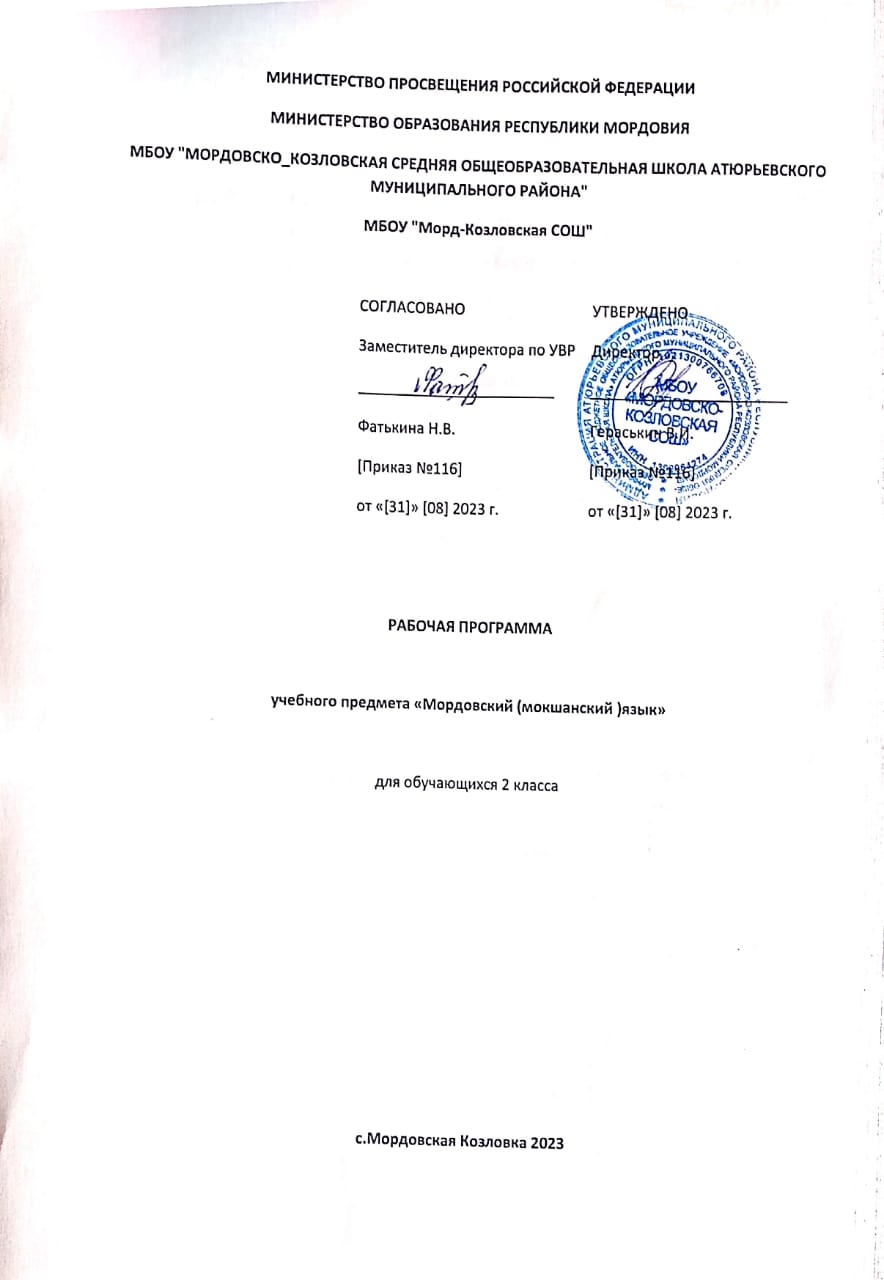
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Ингольдень валсь.

Школать инь ингольдень эрявикс вешксоц – тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сермадома. Тя вешксть пяшкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

Мокшень кяльть тонадомац лезды школьникть марстонь развитиянцты: келеми сонь мировоззренияц, касы логическяй мышленияц, кеподихть эстетическяй арьсеманза, кемокстай мялямоц. Мокшень кяльть содамац кеподьсы школьникнень филологическяй образованияснон, келептьсы познавательнай кругозорснон.

1-4 –це класснень эса тядень кяльть вельде пяшкотькшневихть нинге тяфтама тонафнемань вешксне:

- тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

- тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятьксфтома сермадомаса.

Содамс иттненди народоньконь эряфста:

- мокшетнень эряма койснон, унксснон;

- эсь эряма – ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

- кудъетконь кядьготнень лемснон;

- щапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

- фольклорть (моротнень, ефкснень, валмуворкснень, содама ефкснень, налхксематнень);

- шабрань ломатнень мархта соткснень. Корхтама маштомать касфтомац.

1-4 класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне

«, «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгяльксне и букватне.Тя темать колга шарьхкодема максови 1-2 класснень эса,коса иттне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга(гласнайхнень,согласнайхнень,кайги и аф кайги,ляпе и калгода согласнайхнень),тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема.

3-4-це класса сяда крхаста тонафневи вайгяльксонь и буквеннай валонь анализонь тиемась мокшень кялень фонетикать коряс(ляпе согласнайхнень гласнай букваса ляпошиснон няфтема и стак тов).

Начальнай класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон,цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

Валсь.Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти молемс.Оцю мяль шарфневи валть лексиканц шарьхкодеманц лангс,но иттненди начальнай класса тянь колга теориянь содамошит аф макссевихть.Тонафнихненди макссеви аньцек стама валонь шарьхкодема,коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

1-2-це класса максови шарьхкодема валть пяльксонзон колга;3-4-це

класса тонафневихть валть сембе пяльксонза(валъюрсь,суффикссь,валбесь).Шарфтови мяль суффиксть вельде од валонь тиевомать лангс,коса валъюрсь,суффикссь явовихть тёждяста:ава-ава-кш,сур-сур-кс.3-4-це класса тонафнихне кармайхть содама валхнень лац сёрмадомаснон(валть форманц полафтозь:лазф-лазомс,фкя валъюронь кочкама:лазы.лазф,лазомс,лазкс.)

3-4-це класса тонафневихть корхтамань пяльксне:существительнайсь,прилагательнайсь,местоимениясь,числительнайсь,глаголсь,валмельгаксне.Ученикне синь ушедсазь тонафнема омбоце класса,мъзярда васьфнихть валхнень мархта,конат отвечайхть кие?,мезе?,кит?,месть?,кодама?,кодамот?,мезе тии?,месенди?,мъзяра?кизефкснень лангс.

Начальнай класса наречия валсь аф макссеви.Тиендевихть башка упражненият,коса улихть наречият.Кепотьксонди сяфтяма предложеният:Ваня моли вишкста.Тячи шись лямбе.Нина тонафни лац.Иттне наречиятнень мушендсазь кизефкснень вельде.

Валрисьмось.Начальнай класса ученикненди максовихть тяфтама содамошит валрисьмоть колга:

1.Целень коряс валрисьмонь явомась(азондомань,кизефтемань,серьгядемань валрисьмотне).

2.Валрисьмонь главнай и второстепеннай члеттне.

Тяка жа пингть иттненди максови шарьхкодема валонь сотксть колга.Кепотькс:Цёранятне лездсть сире бабаняти.Цёранятне лездсть-валрисьмонь главнай члеттне (подлежащайсь и сказуемайсь);лездсть бабаняти-валонь сотксне.Тяфтама содамошит тонафнихненди (кизефксонь вельде) макссевихть сембе нилецьке класса тонафнемста.

2 класса ученикне тонафнихть цебярьста морафтома валрисьмотнень целень и интонациянь коряс,синь пезост эрявикс лотксема тяштенянь путома

(. ? ! ).

.

Сюлмавозь корхтамась

1-4-це класса корхтама маштомать касфтоманц ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамашит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Морафтомань урокса шабатне тонадыхть текстти планонь тиема, планть коряс текстоно арьсема.

Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческяй работань сермадома школьнай эряфть, налхксематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческяй (сермадомань и устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урокста урокс цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомаста.

Сёрмадомань урокса ученикненди маштома:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;

- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятькснень.

Федеральнай базиснай учебнай планца 1 ч., 34ч.

Календарно – тематическяй планированиясь кочкаф мокшень кялень и морафтомань программать 1-4 классненди коряс.

Фонетикась, грамматикась, орфографиясь, корхтама маштомать касфтомац– 34 частт. Ётксост улихть тонафтомань и контрольнай работат (диктан-4 ч., изложеният и лия творческяй работат-3ч)

Тонафнемась ётафневи няфтьф учебникть коряс:

Учебниксь Мокшень кяль: 2-це классонь тонафнихненди-В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023к.

Литературань спискась А.И.Исайкина,М.И.Малькина

Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классненди .

Мокшень кяль: 2-це классонь тонафнихненди-В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023к.

**ДИСЦИПЛИНАТЬ СОДЕРЖАНИЯЦ**

**1.Вайгяльксне и букватне( 17ч.)**

**2. Валсь (10ч.)**

**3.Валрисьмось *(4ч.)***

Маштомс:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома;

— мушендома валрисьмоста подлежашайть и сказусмайть;

— кизефксонь коряс валхнень фкя-фкянь мархта сотома;

— азондомаиь, серьгядсмань, кизефтемань валрисьмонь арьссма.

Валрисьмонь арьссмась и эрявикс тяштенянь путомась вал-рисьмоть реса (. ? !).

**4. Текстсь(3ч.)**

*Сюлмавозь корхтамась*

Маштомс учитсльть лезксонц вельде:

— путф кизефкенснь лангс ответонь максома;

— максф вал мархта или картинань коряс валрисьмонь арьссма и сёрмадома;

— статьянь пяльксонь-пяльксонь явома, текетть няльксопь и марнск азондома.

Эрявихть ётафнемс урокт, коса учитсльть лезксонц вельде мольфтсви кизефксонь или планонь коряс изложениянь и сочинсниянь сёрмадомась.

Мазыста сёрмадома тонафтомась

П-це класса мазыста сёрмадомань упражнениятне стафто-вихть кялень урокнень эса (7—10 мин.).

Оцю и с мл а букватнень и синь пяльксснон сёрмадомасна:

1) и, ш. И, Ш. п, р, т. г;

2) д, м, Л, М. я. Я. А;

3) у, ц, ш. У, Щ, Ч, ч; 4) сС, еЕ. оО, а. д, б;

5) ь, ы, ъ; 6) н, ю, Н, Ю, к. К; 7) В, 3, з, Ээ, Жж, Хх. ф;

8) Ф,У, Г, П, Р, Б, Д.

и валрисьмонь сёрмадомась

Упражнениянди сявондевихть стама валхт, конат сяда ста-:ат орфографиянь ширдс.

Орфографичсскяй валксть тсвс нолдамац.

**ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ**

Личностнайхне:

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;

- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;

- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,

- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;

- маштомс учительть мархта , ськамост сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

Предметнайхне:

- морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;

- валть эса ударениять путома;

- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;

- валрисьмоть песа интонациять вятема;

- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;

-маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;

- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;

- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;

- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;

- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрись­моть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;

- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятькснень.

Содамошитне и маштомашитне кизоть песта

Омбоце классонь ученикненди эряви маштомс:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрись­моть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс,алфавитста букватнень лемснон видеста азондома;

- мезьса аф фкат гласнай и согласнай вайгяльксне,ляпе и калгода согласнайхнень;

- кайги и аф кайги согласнайхнень;строчкаста строчкас валонь ётафтомать;

- валхнень слогонь-слогонь явома;

- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валх­нень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;

- согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде;

- содамс ляпе тяштенять (Б) сёрмадоманц ляпе согласнай­да меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадомаснон;

- содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень, велень, ляень лепнень эса;

- сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;

- предложениять песа точкать путома.

-видеста и мазыста сёрмадома валхнень,валрисьмотнень,тексттнень;

-сёрмадома кафта-колма валрисьме максф темать лангс;

-вачкотьф (ударениять)мушендома;

-оцю буквать сёрмадома;

-точка,кизефтемань,серьгядемань тяштеня (.?!)валрисьмоть пес путома;

- валрисьмотнень эса главнай члеттнень (подлежащайть и сказуемайть) мушендома.

**Календарно-тематическяй планированиясь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Урокнень разделсна и темасна | | Максф часттне | Урокса тонафнихнень тевсна | Ётафтома шись | | |
| Планца | Фактически | |
| 1. | **Вайгяльксне и букватне.** | | 17 ч. | Кочкамс гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень |  |  | |
| 1 | Вайгялькссь. Буквась. | | 1 |  |  |  | |
| 2 | Гласнай и согласнай вайгяльксне и букватне. | | 1 |  |  |  | |
| 3 | Алфавитсь. | | 1 |  |  |  | |
| 4 | Слогсь. Строчкаста строчкас валхнень етафтомасна. | | 1 |  |  |  | |
| 5 | Входной (срезовай) контрольнай диктант. | | 1 |  |  |  | |
| 6 | Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна гласнайхнень вельде. | | 1 |  |  |  | |
| 7 | Ляпе тяштенясь валть песа и валть кучкаса. | | 1 |  |  |  | |
| 8 | Э,я букватне валть ушетксса. | | 1 |  |  |  | |
| 9 | Р/р Изложения. | | 1 |  |  |  | |
| 10 | Ж.ш щипящай согласнайхне. | | 1 |  |  |  | |
| 11 | Ч, щ шипящай согласнайхне. | | 1 |  |  |  | |
| 12 | Жи, ши слокнень сёрмадомасна. | | 1 |  |  |  | |
| 13 | Ча, ща, щя слокнень сёрмадомасна. | | 1 |  |  |  | |
| 14 | Чу, щу слокнень сёрмадомасна. | | 1 |  |  |  | |
| 15 | Кайги и аф кайги парнай согласнайхне. | | 1 |  |  |  | |
| 16 | Контрольнай диктант 1-це полугодиять песта. | | 1 |  |  |  | |
| 17 | Кайги и аф кайги парнай согласнайхне. | | 1 |  |  |  | |
| 2. | **Валсь.** | | 10ч. |  |  |  | |
| 1 | Валхне, конат отвечайхть кие? кит? кизефкснень лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 2 | Валхне, конат отвечайхть мезе? месть? кизефкснень лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 3 | Валхне, конат отвечайхть мезе тии? месенди? мезе тиихть? месендихтть?кизефкснень лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 4 | Валхне, конат отвечайхть мезе тись? мезе тисть? кизефкснень лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 5 | Валхне, конат отвечайхть мезе кармай тиема? мезе кармайхть тиема? кизефкснень лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 6 | Валхне, конат отвечайхть кодама? кизефксть лангс. | | 1 |  |  |  | |
| 7 | Валкснень мархта покодемась. Карань-каршек ащи смузь мархта валхне. | | 1 |  |  |  | |
| 8 | Фкя валъюронь валхне. Валъюрсь. | | 1 |  |  |  | |
| 9 | Резервнай урок. | | 1 |  |  |  | |
| 10 | Р/р Сочинения. | | 1 |  |  |  | |
| 3 | **Валрисьмось.** | | 4ч. | Мушендомс текстста азондомань,серьгядемань,кизефтемань  Валрисьмотнень и путнемс эрявикс тяштеня валрисьмоть пес. |  |  | |
| 1 | Валрисьмось. Точкась валрисьмоть песа. | | 1 |  |  |  | |
| 2 | Кизефтемань(?) и серьгядемань(!) тяштенясь валрисьмоть песа. | | 1 |  |  |  | |
| 3 | Валриссьмонь главнай члеттне. Подлежащайсь. | | 1 |  |  |  | |
| 4 | Валриссьмонь главнай члеттне. Сказуемайсь. | | 1 |  |  |  | |
| 4 | **Текстсь.** | | 3ч. |  |  |  | |
| 1 | Корхтама машфтомать касфтомац. Занимательнай грамматикась. | | 1 |  |  |  | |
| 2 | Толковай валкссь. Карань-каршек ащи смузь мархта валонь ( антонимонь ) валкссь. | | 1 |  |  |  | |
| 3 | Карань-каршек ащи смузь мархта валонь (синонимонь ) валкссь. | | 1 |  |  |  | |
| Итого |  | | 34ч. |  |  |  | |
|  | | | | | | |
|  | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Материально- техническяй вешксфонь топафтомас средстватне | Лувкссна | | 1. Мокшень кяль: 2-це классонь тонафнихненди-В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023к.  2.Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (мокшанский/эрзянский) язык» 11-4 классы Л.П.Водясова, Г.С.Иванова Сараннск Мордовское книжное издательство 2022 | К  К |  |  |  | | --- | --- | | Тонафтомань техническяй средстват | Лувкссна | | Классонь доска таблицань, картинкань повфтама мархта  Телевизор (видеодвоика), Мультимедийный проектор  Экспозиционный экран  Компьютер ,Сканер ,Принтер лазерный  Аудиоцентр/магнитофон  Фотокамера цифровая  Видеокамера цифровая | Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д | | Печатлаф пособият |  | | Уроконди кочкаф картинкат урокть теманц коряс:семья, посуда, школаса, мебель, кудонь и вирень жуватат и т.д  Кочкама котф, магнитса керсеф азбука, слогонь карточкат,буквань касса , буквань лента, буквеннай анализонь тиемс тяштьфкст. | Д  Д |  |  |  | | --- | --- | | *Класса оборудованиясь* | Лувкссна | | Ученикненди кафта вастонь щрат стул мархта.  Учительти шра тумба мархта.  Шкафт учебниконь , дидактическяй материалонь, пособиянь путомс. | К  Д  Д |   Программать пяшкодеманцты литературась  Учительти: 1. Мокшень кяль: 2-це классонь тонафнихненди-В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023к.  2.Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (мокшанский/эрзянский) язык» 11-4 классы Л.П.Водясова, Г.С.Иванова Сараннск Мордовское книжное издательство 2022  Ученикненди: : 1. Мокшень кяль: 2-це классонь тонафнихненди-В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023к. | | | | | | |
|  | | | | | |