

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»

/Гераськин В.И./



**Программа  
школьного спортивного клуба «Юниор»**

Составитель программы:

учитель физической культуры Шукшин А.Н.

## Пояснительная записка

*Для спорта нет границ и  
расстояний. Понятен он народам  
всей Земли!  
Он всей планеты нашей  
достоянье! Спорт дарит счастье и  
жизнь любви!*

Главной целью образования всегда считалось развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка. Стремительный темп научно-технической революции, введение обязательного ЕГЭ, увеличение объема информации, неизбежно приводит к возрастанию учебной нагрузки, которые не способствуют улучшению здоровья учащихся. Компьютеризация современной школы, внедрение вычислительной техники в учебный процесс без должного соблюдения возрастных ограничений отрицательно сказываются на здоровье, приводя к развитию резкого утомления у детей и подростков. Наш бурный XXI век можно без преувеличений назвать веком гиподинамии, или пониженной подвижности, и гипокинезии - уменьшение силы и объема движений. Поэтому охрана здоровья детей одна из важнейших задач нашего времени. Ведь правильное, гармоничное развитие детей - залог здоровья будущих поколений. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого ребенка - это отношение человека к своему здоровью.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашло отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением встала задача - создать здоровьесберегающую среду.

Поэтому выход из сложившейся ситуации мы видим в том, чтобы организовать школьный спортивный клуб «Юниор» в нашей школе. Ведь современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, которые нужно закладывать в начальной школе.

Программа школьного спортивного клуба «Юниор» нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся и задействование их в спортивной жизни школы.

Мы считаем, что только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

## Паспорт программы

Государственный заказчик	Управление образования
Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p><b>Стратегическая цель:</b> формирование интересов учащихся, совершенствование избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся</p> <p><b>Тактическая цель:</b> Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.</li> <li>• Организация занятий в группах оздоровительной направленности.</li> <li>• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.</li> <li>• Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</li> <li>• Создание условий для развития всех видов форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.</li> <li>• Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023-2027г.
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ»
Объем и источники дополнительного	Источником финансирования программы развития являются внебюджетные средства

финансирования	
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ» и Управление образования
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение числа систематически занимающихся физической культурой учащихся</li> <li>• увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников;</li> <li>• увеличение % участников в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>• повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появятся спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и спортом</li> </ul>

## Обоснование программы

### 1. Богатые спортивные традиции школы:

Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутриклассные Дни здоровья и спорта, по одному разу в четверть - общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на Спортивном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Зарница», «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными декады здоровья, «спортивная суббота», внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, «Президентские состязания», сдача норм «ГТО».

Учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских соревнованиях и спортивных праздниках.

### 2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий районного уровня:

-организация и проведение районных соревнований, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису и т.д.

### 3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через проведение спортивных игр, праздников и т.

д.

Учитывая все вышесказанное, учащиеся школы выступили инициативой администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба.

Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

**Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «Юниор»**

<b>Кадровое</b>	<b>Материально-техническое</b>	<b>Финансовое</b>	<b>Нормативно-правовое</b>
Учитель физической культуры-1	спортивный зал-1 Футбольное поле-1	Бюджетные и внебюджетные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании» РФ;</li> <li>2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>3. Постановление об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995 г. №233;</li> <li>4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>5. Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях;</li> <li>6. Положение о школьном спортивном клубе Концепция развития внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, в которой предусмотрены реализация программ; спортивной направленности;</li> <li>7. Программа МБОУ «Мордовско – Козловская СОШ»</li> <li>8. Должностные инструкции руководителя ШСК, руководителей секций, педагогов дополнительного образования.</li> </ol>

### Направление деятельности ШСК «Юниор»

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
<b>Информационно–агитационная деятельность:</b>		
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования – 45% от желаемого количества.
<b>Организационная деятельность:</b>		
Развитие Школьного спортивного клуба	Создание физкультурно–спортивного актива среди учащихся. Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламных стендов и видеоругой наглядной агитации о спорте учащихся /выпускниках/-спортсменах.	Приказ о назначении руководителя клуба, план работы, расписание спортивных секций, создание <u>направления</u> «Здоровье детей» на школьном сайте.
Создание символики	Конкурс на создание флага, эмблемы, девиза ШСК «Юниор»	Атрибутика ШСК
Организация спортивно-массовых мероприятий как системы.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК	Не менее 80% от общего количества учащихся школы.
Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей	Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.	Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружковой работы</li> <li>• Внеурочной деятельности «ЗОЖ»</li> </ul>
<b>Социальная деятельность:</b>		

Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК «Юниор»	Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий.	Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий. фото, газеты, буклеты. Информация на школьном сайте.
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в ШСК «Юниор»	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН.
Организация взаимодействия с ДЮСШ и клубами.	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров	Договоры
Организация новых направлений: военно-патриотического.	Группа учащихся, интересующихся прикладными видами спорта.	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
<b>Обеспечение</b>		
Кадровое	Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности.	Документ об образовании, переподготовке. Удовольствие о повышении квалификации.
Материально-техническое	Наличие в школе спортивной площадки, мини-поля, спортзалов соответствующих требованиям техники безопасности.	Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивной площадки.
Финансовое	Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно-массовых мероприятий. Участие проектов клуба в различных конкурсах.	.
Соотношение затрат и результатов	Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно-массовую работу клуба.	Соотношение затрат по статьям.

## Перспективы развития ШСК «Юниор»

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов.</li> <li>• Выпуск бюллетеней, газеты о профилактике нарушения осанки, плоскостопия.</li> <li>• Выявление личных качеств учащихся.</li> <li>• Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.</li> <li>• Организация семинаров и тренингов работникам и по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции.</li> <li>• Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп.</li> <li>• Информирование учащихся о работе ШСК.</li> <li>• Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотри т. д.</li> <li>• Разработка проектов по каникулярной занятости детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе.</li> <li>• Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.</li> </ul>

### Предполагаемый эффект

Образовательный эффект	Социальный эффект
<p>-рост общефизической подготовки учащихся;</p> <p>-разнообразие спортивной деятельности во</p>	<p>-привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,</p>

внеурочное время;

- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов);
- снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;
- профилактика простудных заболеваний.

- организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули,

- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

**Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем:**

**I ЭТАП** 2023 -2024 учебный год – сентябрь-октябрь Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 9 класс.

**II ЭТАП** 2024 - 2025 учебный

год Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества участников соревнований

**III ЭТАП** 2025- 2027 учебный

год Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.

## План спортивно–оздоровительной деятельности

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Л/атлетическая эстафета Пулевая стрельба	2-11 классы 7-11 классы	сентябрь	Школьный спортивный клуб
2.	Кубок школы по волейболу	7-11 классы	октябрь	Школьный спортивный клуб
3.	Соревнования по пионерболу	6-9 классы	октябрь	Школьный спортивный клуб
4.	Кубок школы по настольному теннису	2-11 классы	ноябрь	Школьный спортивный клуб
5.	Кубок школы по мини-футболу	2-11 классы	ноябрь-декабрь	Школьный спортивный клуб
6.	Веселые старты	1-8 классы	декабрь	Школьный спортивный клуб
7.	Соревнования по гимнастике	5-9 классы	январь	Школьный спортивный клуб
8.	Оборонно-массовая работа по отдельному плану, соревнования по лыжным гонкам-«Эстафета»	2-11 классы	Февраль	Школьный спортивный клуб
9.	Спортивное многоборье	5-11 классы	март	Школьный спортивный клуб
10.	Школьные соревнования на кубок по лыжным гонкам Настольный теннис Шахматы Шашки	2–11 классы 5-11 классы 6-9 классы б-11 классы	март	Школьный спортивный клуб
11	Пулевая стрельба Полоса препятствий	6– 11 класс	апрель	Школьный спортивный клуб
12.	Соревнования по легкой атлетике	1–11 класс	май	Школьный спортивный клуб
13	Соревнования по футболу по возможности	5-11 класс	май	Школьный спортивный клуб
14	ГТО	1– 11 класс	октябрь-май	Школьный спортивный клуб
15	Туристические походы, лыжные вылазки	5-11 классы	на каникулах, в выходные	Школьный спортивный клуб

### Участие в районных соревнованиях

1	Районные соревнования по легкой атлетике «День бегуна»	17.09
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

## Список литературы

1. Былеева Л. В. «Подвижные игры», Москва, «Просвещение», 1974.
2. Портных Ю. И. «Спортивные игры», Москва, «Просвещение», 1974.
3. «Оборонно-спортивные кружки. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», Москва, «Просвещение», 1976.
4. Васютин Н. А. «Выступают юные гимнасты», Москва, «Детская литература», 1980.
5. Куколевский Т. М. «Здоровье и физическая культура», Москва, «Медицина», 1979.
6. Кулешов А. П. «Спортивная держава юных», Москва, «Детская литература», 1983.
7. Ригерт Д. «Кто хочет, тот добьется», Москва, «Физкультура и спорт», 1980.
8. Санеев В. Д. «Четвертая вершина», Москва, «Физкультура и спорт», 1989.
9. Холодов Ж. К. «Легкая атлетика в школе. Пособие для учителя», Москва, «Просвещение», 1993.
10. В. Зеличенко. «Детская легкая атлетика», Москва, «Просвещение», 2002
11. Селуянов В. Н. «Подготовка бегуна на средние дистанции», Москва, «Физкультура и спорт» 2001.