

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Мордовско – Козловская средняя общеобразовательная школа»



В. И. Гераськин/

Программа по организации досуга
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием
«Патриот»
(гражданско-патриотической направленности)



Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: лето 2025 г.

2025 г.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздник оmlета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе -отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, а также мероприятия, связанные с тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00–Обед	Знакомство отряда с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Подведение с детьми итогов дня, проведение анализа.
14.30–Уход детей домой	-

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественник представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи:

«...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны».

Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали

породной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала все волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре - путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти в разрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систем у чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели вначале смены ребята договариваются

о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
<p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 1</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 2</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>
<i>2-й день смены. Тематический день «Погружение в игровой сюжет смены».</i>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников- старшекласников.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 4</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>
<i>3-й день смены. Тематический день «Мы за чистую планету»</i>	
<p>День Экологии «По заповедным местам Мордовии» (уровень лагеря)</p>	<p>Поездка в Мордовский государственный заповедник имени П. Г. Смидовича</p>

Основной период (4-18 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его

творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы–Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры направлены на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы–Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
<i>5-й день смены. День единых действий День русского языка – Пушкинский день</i>	
Экскурсия (Атюрьевская библиотечная система) «Библиокруг»	Направлена на мотивацию к изучению литературного наследия А. С. Пушкина, развитие памяти и мыслительных процессов у детей Материалы дела: «Методические материалы – Дни Единых действий 2025 года» Ссылка на материалы дела: https://mktrm.ru/news/4471 , https://ecology.er.ru/news/3429091 .
Интеллектуальный марафон по сказкам А. С. Пушкина	Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина составлен для учащихся начальных классов. Содержит в себе разделы: "Блиц- турнир", " Что за прелесть эти сказки", " Математика в сказках А.С. Пушкина", " Сын Отечества - Пушкин", " Знатоки сказок", " Сказки на века".
<i>6-й день смены. Тематический день «Террору – нет!»</i>	
Урок – инструктаж «Терроризм, его причины и последствия» с просмотром социальных роликов	Направлен на необходимость проявления бдительности детей с целью профилактики совершения террористических актов; содействие формирования чувства милосердия к жертвам терактов; ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта. Ссылки на материалы дела: https://youtu.be/u4-ZAQhFyH8 https://youtu.be/RhI9RwIZw0w https://vk.com/video183918228_170212503 https://youtu.be/gC7FJ2qxdKk https://youtu.be/ARrAD9K_FwI

<i>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления от рядов. Далее участников ждёт сюрприз– экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<i>8-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61ILQ</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
<i>9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение 12</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылки на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>
<i>10-й день смены. Тематический день «В поисках пожарной безопасности»</i>	
<p>Урок-путешествие «Огненная страна»</p>	<p>Путешествие направлено на усвоение правил по пожарной безопасности</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-puteshestvie-v-ognennuyu-stranu-2960640.html</p>

Игра-квест "Юные пожарные"	Подвижные игры, соревнования для детей по пожарной безопасности Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/kvest-igra-yunye-pozharnye-6312325.html
<i>11-й день смены. День единых действий «День России»</i>	
Кругосветка «Моя родина -Россия»	Мероприятие направлено на воспитание любви и интереса к культурно-историческому наследию нашей родины, ее традициям и особенностям Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/user/undrajtis-anna-antonovna/blog/liricheskoe-puteshestvie-znakomtesmoya-malaya-rodina-147013.html
Музейный час истории «Россия –символы государства. История праздника День России»	Музейный час направлен на воспитание чувства гордости и уважения к своей Родине, государственным символам страны Ссылка на материалы дела: https://www.nbrkomi.ru/str/id/108/5142
<i>12-й день смены. Тематический день «Фёдор Ушаков - адмирал флота Российского»</i>	
Экскурсия в музей адмирала Ф. Ф. Ушакова Приложение 13	Экскурсия направлена на расширение знаний детей о талантливом флотоводце адмирале Фёдоре Ушакове. Развитие, внимания, наблюдательности. Воспитание чувство гордости за подвиги и героизм великого флотоводца. Ссылка на материалы дела: https://veter-str.ru/ture-po-mordovii/kulturno-istoricheskie-ekskursii-po-stranitsam-zhizni-admirala-ushakova
Викторина «Непобедимый, праведный, святой» (уровень лагеря) Приложение 14	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагается погрузится в историю и выбрать любой сюжет из жизни Фёдора Ушакова. Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/viktorina-po-vneklassnom-meropriyatii-nepobedimyj-pravednyj-svyatoj-f-f-ushakov-7561680.html
<i>13-й день смены. «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Сюжеты прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g

<i>14-й день смены. Тематический день «Это должен знать каждый»</i>	
Видео урок «Оказание первой медицинской помощи»	Просмотр видео роликов по оказанию первой медицинской помощи пациентам в неотложной ситуации Ссылка на материалы дела: https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
Ролевая игра «Спешу на помощь»	Игра направлена на применение теоретических знаний в практической деятельности.
<i>15-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Приложение 17	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые завёз в Россию, разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Приложение 18	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
<i>16-й день смены. Тематический день «Наш герой – Девятаев М. П.</i>	
Беседа Мы память бережно храним» (уровень лагеря) Приложение 21	Беседа направлена на формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству, познакомить детей с героем-земляком ВОВ М. П. Девятаевым.. Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/material.html?mid=70537 , https://infourok.ru/beseda-tayni-zabitih-pobed-o-pobege-m-devyataeva-i-ego-sudbe-1880573.html
Презентация «Память героев» к 80- летию Великой» Победы» (уровень лагеря) Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят, сохранению исторической памяти о подвиге героев. Ссылка на материалы дела: https://infourok.ru/prezentaciya-80-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-posvyashaetsya-7370804.html
<i>17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия»(уровень отряда/лагеря) Приложение 23	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
<i>18-й день смены. Тематический день. Экскурсия в Санаксарский мужской монастырь</i>	

<p>Экскурсия в Санаксарский мужской монастырь</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 24</p>	<p>Направлена на знакомство детей с историко- культурным наследием Мордовии, приобщить детей к истокам духовной культуры.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://kanikuly58.ru/tours/saransk/sanaksar_saransk/</p>
<p><i>Игра «История Санаксарской обители»</i></p> <p><i>(уровень отряда и лагеря)</i></p> <p>Приложение 25</p>	<p>Мероприятие пройдет в форме известной телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Знатокам предстоит отгадать задания, связанные с историей Санаксарского Рождество Богородичного мужского монастыря.</p>

Итоговый период (19-21 дни смены)– орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p><i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 26</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп о проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 27</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>
<i>20-й день смены. Тематический день «День музея»</i>	
<p>Виртуальная экскурсия в музей «Живая память»</p>	<p>Знакомство ребят с событиями в годы Великой Отечественной войны через виртуальную экскурсию в музей.</p> <p>Ссылка на материалы дела: index.php/files/tekhnologicheskaja-...</p>

Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»	Конкурс направлен на воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому страны.
<i>21-й день смены. День единых действий «День памяти»</i>	
«День памяти» Возложение цветов к памятнику	Очень важно помнить историю своей Родины – особенно её печальные и знаковые страницы. Организовать беседу-экскурсию к памятнику воинской славы с возложением цветов.
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) <i>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</i> Приложение 28	Анализ реализованного коллективно- творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу- коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь и поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на после действие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg

План-сетка смены пришкольного лагеря дневного пребывания «Патриот» при МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Тематический день Погружение В игровой сюжет смены</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>	<p>Тематический день. «Мы за чистую планету»</p> <p>По заповедным местам Мордовии - поездка в Мордовский государственный заповедник имени П. Г. Смидовича</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа <u>«Мы – одна команда!»</u></p>	<p>День единых действий День русского языка- Пушкинский день</p> <p>Экскурсия (Атюрьевская библиотечная система) «Библиокруг»</p> <p>Интеллектуальный марафон по сказкам А. С. Пушкина</p>	<p>«Террору – нет!»</p> <p>Урок – инструктаж «Терроризм, его причины и последствия»</p> <p>Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «В поисках пожарной безопасности»</p> <p>Урок-путешествие «Огненная страна»</p> <p>Игра-квест "Юные пожарные"</p>	<p>День единых действий «День России»</p> <p>Кругосветка «Моя родина - Россия»</p> <p>Музейный час истории «Россия – символы государства. История праздника День России»</p>	<p>Тематический день «Фёдор Ушаков- адмирал флота Российского»</p> <p>Экскурсия в музей адмирала Ф. Ф. Ушакова</p> <p>Викторина «Непобедимый, праведный, святой»</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и Народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Это должен знать каждый»</p> <p>Видео урок «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Ролевая игра «Спешу на помощь»</p>
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Наш герой – Девятаев М. П.»</p> <p>Беседа «Мы память бережно храним»</p> <p>Презентация «Память героев» к 80 -летию Великой Победы»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Святые земли Мордовской»</p> <p>Экскурсия в Санаксарский мужской монастырь</p> <p>Игра «История Санаксарской обители»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Тематический день «День музея»</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей «Живая память»</p> <p>Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»</p>	<p>День единых действий «День памяти»</p> <p>Возложение цветов к памятнику</p> <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>