Аннотация к рабочим программам по родному (мокшанскому) языку

Рабочие программы по родному (мокшанскому) языку составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М: Просвещение, 2012г), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа», с программой по мокшанскому языку для 5-11 классов, (сост. М.А. Келин, Т.И. Ломакина - Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2001г.; с возможностями системы учебных пособий – В.М. Имярекова, П.Е. Седова. Мокшень кяль. 5 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2017г., Г.С. Иванова, Т.И. Ломакина. Мокшень кяль. 6 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Г.С. Иванова, М.А. Келин. Мокшень кяль. 7 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г., И.С. Алямкин. Мокшень кяль. 8 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2020г., О.Е. Поляков. Мокшеньк яль. 9 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2019г Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении. Цель и задачи изучения родного (мокшанского) языка:

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах родного литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи.

Структура учебного предмета:

1. класс

Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства. Синтакссиссь. Пунктуациясь. Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Лексикась. Валбяльксне и валонь тиевомась.

1. класс

Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьхкодемасна. Существительнайсь. Прилагательнайсь. Местоимениясь. Числительнайсь.

1. класс

Морфологиясь. Орфографиясь. Глаголсь. Наречиясь. Служебнай корхтама пяльксне. Валмельгакссь. Союзсь. Частицась. Междометиясь.

1. класс

Синтаксиссь. Пунктуациясь. Валзюлмось. Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза. Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне. Аф пяшксе валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне. Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.

1. класс

Сложнай валрисьмось. Сложносочиненнай валрисьмотне.Сложноподчиненннай валрисьмотне. Союзфтома сложнай валрисьмотне. Синтаксисонь сложнайгофтф конструкциятне. Виде и аф виде корхтамась.

1. класс

Морфологтясь. Синтаксиссь. Валзюлмось. Валрисьмось.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

Выпускник научится взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

Выпускник получит возможность научиться систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного.

Рабочая программа рассчитана в 5, 6, 7, 8,11 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе 17 часов в год из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Пугаева Светлана Геннадьевна, учитель родного языка и литературы.