Аннотация к к рабочей программе учебного предмета РОДНОЙ (МОРДОВСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ для 5-11 классов

Рабочие программы по родной (мордовской) литературе составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М: Просвещение, 2012г), с программой по мордовской литературе для 5-11 классов, (сост. Е.И. Азыркина, А.М. Катарова. А.И. Брыжинский. - Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2010г.; с возможностями системы учебных пособий – Е.И. Азыркина. Родной литература. 5 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2014г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 6 класс. Саранск:

«Мордовское книжное издательство», 2015г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 7 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2016г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 8 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Е.И. Азыркина. Родной литература. 9 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018г., Т.И. Кубанцев, В.М. Макушкин. Мокшэрзянь литература. 11 класс. Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2001г. Рабочая программа является составной частью ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа», определяющей содержание образования в данном учреждении.

Цель и задачи изучения родной (мордовской) литературы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности мордовского народа; формирование у обучающихся представления о литературе как составляющей целостной художественной картины мира; приобщение к литературному наследию своего народа.

Структура учебного предмета: 5 класс. Ушетксонь вал литературать кода тонафнема предметть колга. Ломанть эряфса книгать эрявиксшиц. Мокшень и эрзянь народнай ёфксне. Содама ёфксне, лувомкатне, кяльяжамкатне. Библияс. Литературань ёфксне и баснятне. Идькс пинге. Перьфпяльсь. Историясь; 6 класс. Устнай народнай творчествась. Народнай ёфкст:

«Юртай», «Цёра – богатырь». Валмуворксне. Легендатне и преданиятне. Фольклоронь мотифнень коряс сёрматф произведениятне. Мокшетнень и эрзятнень сядынгольдень эряфсна. Мокшетнень и эрзатнень Великай Отечественнай войнать пингста и войнада меле эрямаснон няфтемасна; 7 класс. Устнай народнай творчествань произведениятне. Мокшень и эрзянь народнай моротне. Эпическяй моротне: «Мора Пугачевонь колга», «Вирь ширеса», «Шаткинань паксясь». Лирическяй моротне. «Масторава», эпос. Устнай поэзиянь мотифнень коряс героическяй поэматне. Минь писателеньке сядынгольдень эряфть колга. Мокшень и эрзянь писательхне минь мастороньконь колга; 8 класс. Мокшэрзянь устнай народнай творчествань произведениятне. Фольклорсь кода искусства. Сказительскяй творчествась. Литературань творчествась. Мокшэрзянь писательхне народть ингольдень пингонь эряфонц колга. Мокшэрзянь писательхне Великай Отечественнай войнань пингонь эряфть колга. Мокшэрзянь писательхне тяниень пингонь эряфть колга; 9 класс. Мокшэрзянь литературать шачемац. Мокшэрзянь литературать касомац – вииямац;

11 класс. Тяниень пингонь мокшэрзянь литературась. Тяниень пингонь мокшэрзянь од писательхне. Мордовиянь рузонь кяльса тяниень пингонь сермады писательхне. Литературань критикась и литературоведениясь.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета: научиться приобщаться к духовно- нравственным ценностям родной литературы, сопоставлению их с духовно-нравственными ценностями других народов.

Рабочая программа рассчитана в 5,6, 8,9,11 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе 17 часов в год из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Пугаева Светлана Геннадьевна, учитель родного языка и литературы.