**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку уровня среднего общего образования**

(11класс)

 Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; на основе *авторской программы* Бим И.Л. и примерной программы общего образования по немецкому языку.

 На изучение предмета отводится 102 часа.

 11 класс –102 ч. (3 часа в неделю);

 Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

* Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно- воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание

культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Содержание обучения старшеклассников немецкому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.

|  |  |
| --- | --- |
| 11класс | «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева «Просвещение» 2013 |