Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1е–4е классы)

2024 – 2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык**  | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Русский язык” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (2, 3, 4 классы).Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:* 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
* 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
 |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») |
|  | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному |
|  | предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания. |
|  | Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской |
|  | деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной |
|  | жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в |
|  | соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф.., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Литературное |
|  | чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы). |
|  | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| **Литературное чтение**  | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная |
|  | (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные |
|  | жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах |
|  | и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
|  | программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной |
|  | природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, |
|  | “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор |
|  | (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, |
|  | “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях |
|  | поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:* 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
* 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
 |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике *.** Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
* Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
* Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
* навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:* 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
* 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
 |
| **Окружающий мир**  | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений

в социуме;* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:* 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
 |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»****(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286*), а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» .Васильева О.Ю.,Кульберг А.С.,Корытко О.В.,Кокин И.А.,Кочкина Д.Д.. ( 4 класс).Основными задачами ОРКСЭ являются:* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство«Просвещение» *(1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по изобразительному искусству . Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
 |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО«Издательство «Просвещение» *(1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке .Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:* становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
* развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
* формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:
* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
 |
| **Труд(технология)** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания . Рабочая программа разработана на основе УМК «Труд(технология)» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочей программой НОО по труду(технологии )*.*В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд(технология)».Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки труда(технологии) обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс труда(технологии) обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.На изучение предмета «Труд(технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
 |
| **Мокшанский язык.****Литературное чтение (мокшанское)** |  Рабочая программа учебного предмета «Мокшанский язык» МБОУ »Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, с возможностями системы учебных пособий- «Мокшень кяль» 1 класс. Рогожина В.Ф. ,Гришунина В.П. Саранск: « Мордовскяй книжнай издательствась»,2023 к.,2 класс Рогожина В.Ф. ,Гришунина В.П. Саранск: « Мордовскяй книжнай издательствась»,2023 к.,3 класс Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Саранск: « Мордовскяй книжнай издательствась»,2023 к.,4класс Рогожина В.Ф., Седова П.Е. Саранск: « Мордовскяй книжнай издательствась»,2023 к..Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ »Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа». В системе предметов общеобразовательной школы «Мокшанский язык»реализует цели:приобретение обучающимися первоначальных представлений о роли языка как основного средства человеческого общения ,осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание значения мокшанского языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, понимание необходимости овладения мокшанским языком, проявление познавательного интереса к мокшанскому языку и желания его изучать; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте мокшанского языка среди других языков народов Российской Федерации, его роли как носителя народной культуры ,средства ее познания, понимания эстетической ценности мокшанского языка, стремления к овладению выразительными средствами свойственными мокшанскому языку; формирование и развитие всех видов речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах мокшанского языка(слушание (аудирование), говорение, чтение ,письмо);овладение первоначальными научными представлениями о системе мокшанского языка (фонетика, графика,лексика, морфемика ,морфология и синтаксис),основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи, использование в речевой деятельности норм (орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных)мокшанского литературного языка и речевого этикета. Структура учебного предмета :Содержательная линия «Система языка». Содержательная линия «Развитие речи». В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии ,методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения уроков. Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. На изучение литературного чтения на родном (мокшанском)языке в начальной школе МБОУ »Мордовско-Козловская средняя общеобразовательная школа» выделяется в 1 классе -33ч.,во 2-3 классах по 34 ч., в 4 классе-17 ч.. Форма контроля :Промежуточная аттестация проводится согласно Положения «Формы. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. |