Аннотация

к рабочей программе по биологии 5-9 классы

# УМК В.В. Пасечник « Линия жизни» ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года, № 273 - ΦЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 31.12. 2015 № 1577);

1. Приказ Министерства образования и науки РФ 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).
2. Примерная рабочая программа основного общего образования БИОЛОГИЯ базовый уровень (для 5-9 классов образовательных учреждений), Москва 2021

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5—9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника.

Учебники В.В. Пасечник 5-6 класс - 1 час; 7 класс - 1 час; 8 класс 2 часа; 9 класс 2 часа Линия жизни Издательство « Просвещение»

Рабочая программа по биологии построена на основе:

* фундаментального ядра содержания общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
* примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами

начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

## Цели и задачи реализации и содержания предмета

Цели и задачи реализации и содержания предмета сформулированы на основе рабочей программы по биологии по предметной линии учебников

«Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника (М.: Просвещение, 2015)

## Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

* + формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости

(ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

* + приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с

использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

* + освоение приѐмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

* + формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
	+ овладение приѐмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
	+ создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* + Способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
	+ развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам

самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;

* + Создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей

закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли

биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

* + способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о

факторах

здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

* + способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

* способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;
	+ Создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых

компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно-познавательной, организационно

- деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Срок реализации программы – 5 лет (с 5 по 9 класс).